

ABSTRAK

Haryanti Sulistioningsi Silitonga, NIM. 7171144014. “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya persepsi negatif tentang organisasi di kalangan mahasiswa dan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 yang tergolong rendah sehingga membuat prestasi akademik mahasiswa rendah dan tidak stabil. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan kemampuan komunikasi interpersonal terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* atau seluruh populasi penelitian yaitu sebanyak 59 orang mahasiswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket atau kuisioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Software SPSS versi 24*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, Uji Heteroskedastisitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu : uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan *Software SPSS versi 24*.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 39.633 + 0,301X_1 + 0,307X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 46.2%. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial Keaktifan Berorganisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,902 > 1,672$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$, komunikasi interpersonal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,725 > 1,672$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa keaktifan Berorganisasi dan komunikasi interpersonal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,019 > 3,16$) pada taraf signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Berorganisasi dan Komunikasi Interpersonal terhadap prestasi akademik mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi dan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.

ABSTRACT

Haryanti Sulistioningsi Silitonga, NIM. 7171144014. "The Effect of Organizational Activeness and Interpersonal Communication Ability on Academic Achievement of 2017 Stambuk Office Administration Education Study Program Students, Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021".

The problem in this study is the existence of negative perceptions about the organization among students and the low and unstable interpersonal communication skills of students at the 2017 Stambuk Office Administration Education. Therefore, this study aims to determine the effect of Organizational Activeness and Interpersonal Communication Ability on academic achievement of 2017 Stambuk Office Administration students.

This research was conducted at the State University of Medan. This type of research is ex post facto with the sampling technique using total sampling technique or the entire study population as many as 59 students. The data collection instruments in this study were observation, documentation, and a questionnaire. The research instrument test used the validity and reliability test which was carried out using the SPSS software application version 24. The data analysis techniques used included: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis testing, namely: test t and F tests performed using SPSS software version 24.

The result of multiple linear regression calculations is $Y = 39,633 + 0.301X_1 + 0.307X_2$ with a determination coefficient of 46.2%. While the results of the t test show that partially organizational activeness has a positive and significant effect on student academic achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.902 > 1.672$) at the 95% significance level or $\alpha = 0.05$, interpersonal communication has a positive and significant effect on student academic achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.725 > 1.672$) at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$. The results of the F test show that organizational activeness and interpersonal communication have a positive and significant effect on student academic achievement with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($24.019 > 3.16$) at the significance level $\alpha 0.000 < 0.05$.

The results of this study indicate that the hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant effect of Organizational Activeness and Interpersonal Communication on student academic achievement both partially and simultaneously.

Keywords: Organizational Activeness, Interpersonal Communication, Achievement Student Academic.