

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Tunas Karya Batang Kuis yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Berdasarkan hasil uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 15,345 + 0,313 X_1 + 0,513 X_2 + e$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,365 > 1,672$) serta nilai sig $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Keaktifan Siswa (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Berdasarkan hasil uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 15,345 + 0,313 X_1 + 0,513 X_2 + e$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($6,647 > 1,672$) serta nilai sig $<$

0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_2 diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara Keaktifan Siswa (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai $F_{hitung} = 57,228$ lebih besar dibandingkan nilai $F_{tabel} = 3,16$ pada taraf signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 dengan nilai $\alpha = 0,05$ (5%). Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_3 diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual (X_1) dan Keaktifan Siswa (X_2) secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh presentasi dari variabel bebas yaitu Media Pembelajaran Audio Visual (X_1) dan Keaktifan Siswa (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) Kearsipan siswa sebesar 66,8% sedangkan sisanya 33,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan media pembelajaran audio visual seperti video-video

mengenai materi yang dikemas dengan menarik ataupun melalui power point yang memiliki animasi yang menarik dengan perencanaan dan strategi yang baik agar mampu mencapai hasil akademik yang baik.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya melalui keaktifan siswa dan kesadaran diri untuk mengatur pola belajar secara mandiri dan lebih aktif didalam kelas untuk mencapai tujuan belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.