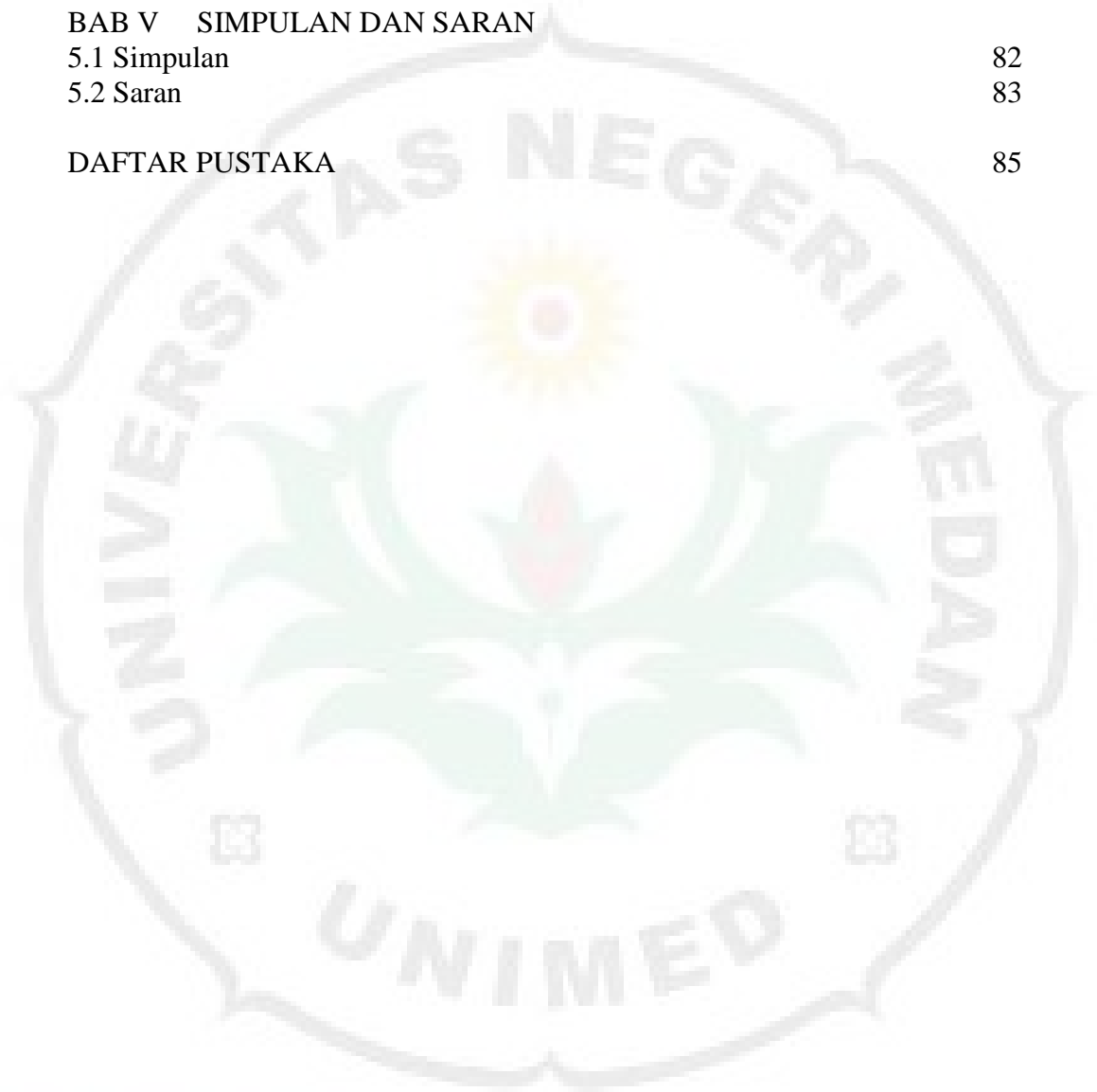


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	11
2.1.1. Pengembangan Bahan Ajar	15
2.1.2. Unsur-Unsur Bahan Ajar	16
2.1.3. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	17
2.1.4. Sumber Bahan Ajar Kimia	20
2.1.5. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar dalam Kegiatan Pembelajaran	22
2.1.6. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar Kimia yang Baik	22
2.1.7. Komponen-Komponen Bahan Ajar Kimia	23
2.1.8. Bahan Ajar dalam Pengajaran Kimia pada Reduksi dan Oksidasi	24
2.2 Teori Pengembangan Bahan Ajar	25
2.3 Kurikulum 2013	26
2.3.1 Latar Belakang	26
2.3.2 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	27
2.3.3 Tujuan dan Karakteristik Kurikulum 2013	28
2.3.4 Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013	29
2.4 Pendekatan Sainifik (Scientific Approach)	30
2.5 Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia	33
2.6 Pendidikan Karakter	34
2.7 Penelitian yang Relevan	38
2.8 Kerangka Konseptual	39
2.9 Hipotesis	42

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Tinjauan Penelitian	43
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4	Instrumen Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.6	Instrumen Penelitian	46
	3.6.1 Angket Validasi Bahan Ajar	46
	3.6.2 Tes Soal	46
	3.6.2.1 Validitas Tes	47
	3.6.2.2 Reliabilitas	47
	3.6.2.3 Taraf Kesukaran	48
	3.6.2.4 Daya Pembeda Test	49
	3.6.3 Angket Karakter	49
3.7	Teknik Analisa Data	50
	3.7.1 Uji Normalitas	50
	3.7.2 Uji Homogenitas	50
3.8	Uji Hipotesis	50
3.9	Data Hasil Belajar	52
3.10	Data Karakter Siswa	52
3.11	Peningkatan Hasil Belajar	53
3.12	Uji % Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Data Standarisasi Bahan Ajar	43
4.2	Standarisasi Bahan Ajar Kimia Reduksi dan Oksidasi	55
4.3	Pembahasan Standarisasi Bahan Ajar	63
4.4	Aplikasi Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	65
	4.4.1 Hasil Standarisasi Instrumen Penelitian	65
	4.4.1.1 Validitas Instrumen Tes	66
	4.4.1.2 Reliabilitas Instrumen Tes	66
	4.4.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	67
	4.4.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	67
	4.4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
	4.4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	69
	4.4.3.1 Uji Normalitas Data	70
	4.4.3.2 Uji Homogenitas Data	71
	4.4.4 Uji Hipotesis	72
	4.4.4.1 Hipotesis Kedua	72
	4.4.4.2 Hipotesis Ketiga	74
	4.4.5 Persen Peningkatan Hasil Belajar	76
	4.4.6 Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar	77
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.6	Keterbatasan Penelitian	79

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	82
5.2	Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85



THE
Character Building
UNIVERSITY