

## ABSTRAK

Elisabeth Br Singarimbun: **Pengembangan Bahan Ajar Kimia Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter.** Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah bahan ajar kimia yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas X semester II pada pokok bahasan reduksi oksidasi telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. (2) Apakah penggunaan bahan ajar kimia hasil pengembangan memberikan hasil belajar yang lebih baik kepada siswa SMA/MA kelas X semester II dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa penggunaan bahan ajar kimia yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013. (3) Apakah penggunaan bahan ajar kimia hasil pengembangan dapat menumbuhkembangkan karakter yang lebih baik kepada siswa SMA/MA kelas X semester II dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa penggunaan bahan ajar kimia yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan data kualitatif yang dijelaskan melalui angket dengan lembar kelayakan buku yang berisi indikator-indikator penilaian yang berasal dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan data kuantitatif untuk mengetahui hasil efektifitas penggunaan Bahan Ajar terhadap hasil belajar dan karakter siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Salapian, SMA Negeri 1 Kuala dan SMA Negeri 1 Bahorok. Adapun perlakuan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II pada setiap sekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes objektif untuk hasil belajar siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, lembar angket untuk mengukur karakter. Data dianalisis menggunakan *SPSS 17.0* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penilaian berupa rerata tentang validasi untuk menentukan layak atau tidaknya bahan ajar Reduksi Oksidasi. Hasil yang diperoleh: (1) Bahan ajar reduksi oksidasi yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas XI semester II telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013 berdasarkan hasil standarisasi kelayakan isi sebesar 3,63, standarisasi kelayakan bahasa sebesar 3,64, standarisasi kelayakan penyajian sebesar 3,66, standarisasi kegrafikaan sebesar 3,67 (2) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa SMA/MA Kelas X semester II yang diajarkan dengan penggunaan bahan ajar kimia pada pokok bahasan reduksi oksidasi yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa penggunaan bahan ajar kimia pada pokok bahasan reduksi oksidasi yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013. ( $\text{Sig. 1-tailed} < \alpha (0,000 < 0,05)$ ) (3) Terdapat perbedaan yang signifikan Perkembangan karakter siswa SMA/MA Kelas X semester II yang diajarkan dengan penggunaan bahan ajar kimia pada pokok bahasan reduksi oksidasi yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan dengan perkembangan karakter siswa yang diajarkan dengan tanpa penggunaan bahan ajar kimia pada pokok bahasan reduksi oksidasi yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013.

Kata Kunci : *Bahan Ajar Reduksi oksidasi, Front Page, Hasil Belajar, Komunikatif, Tanggung jawab. Kreatifitas.*

## ABSTRACT

Elisabeth Br Singarimbun: **Development of Teaching Material Chemistry In Reduction and Oxidation Based Curriculum 2013 Integrated Character Education.** Medan: Chemistry Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2015

This study aims to determine: (1) whether the chemical teaching materials developed for SMA / MA class X second semester on the subject of the oxidation reduction was decent and in accordance with the curriculum, 2013. (2) Does the use of teaching materials chemistry development results provide results better learning for SMA / MA class X second semester with the students taught without the use of chemicals teaching materials that have been developed based on the curriculum of 2013. (3) Does the use of teaching materials chemistry results can foster the development of a better character to students SMA / MA X class second semester than students taught without the use of chemicals teaching materials that have been developed based on the curriculum of 2013. This study uses qualitative data described through a questionnaire with eligibility sheet book contains indicators of assessment from the National Standards Body . Education (BSNP) and quantitative data to determine the effectiveness of the use of the results of Instructional Materials for learning outcomes and student character. The study population was all students in the second semester of class X SMA Negeri 1 Salapian, SMA Negeri 1 Kuala and SMA Negeri 1 Bahorok. The treatment sample of 2 classes of experimental class I and class II experiment at each school. Data collected by an objective test for student learning outcomes before and after the learning process, a questionnaire to measure the character sheet. Data were analyzed using SPSS 17.0 with a significance level of 0.05. The results of the assessment form validation mean to determine the feasibility of teaching materials Oxidation Reduction. The results were obtained: (1) teaching materials developed for the oxidation reduction SMA / MA class XI second semester was decent and in accordance with the curriculum in 2013 based on the results of the feasibility of standardizing the contents of 3.63, standardize language feasibility 3.64, feasibility standardize the presentation of 3.66, standardization graphic of 3.67 (2) There are significant differences chemistry student learning outcomes SMA / MA Class X second semester is taught with the use of teaching materials on the subject of chemical oxidation reduction that has been developed based on the curriculum in 2013 is higher than the student learning outcomes are taught without the use of teaching materials on the subject of chemical oxidation reduction that has been developed based on the curriculum of 2013. (Sig.1-tailed  $<\alpha$  (0.000  $<$ 0.05)) (3) There are significant differences of character development of students SMA / MA Class X second semester is taught with the use of teaching materials on the subject of chemical oxidation reduction that has been developed based on the curriculum in 2013 is higher than the character development of students who are taught by without the use of teaching materials on the subject of chemical oxidation reduction that has been developed based curriculum in 2013.

Keywords: Teaching Material Reduction of oxidation, Front Page, Learning Outcomes, Communicative, Responsibility jawab.Creativity.