

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, dkk.2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar.*Journal Of Education, Phychology and Counseling*. 2 (1): 1-12.
- Ali dan Afreni.2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2): 214-224.
- Andariningsih, Susi. 2015. Pemanfaatan Sarana Prasarana Ruang Praktik Dengan Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Diklat Gambar Teknik 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Teknik Gambar Bangunan (Tgb) Smk N 2 Salatiga. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bafadal, Ibrahim. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dwi C Briliannur, dkk. 2020. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 28-37
- Firmansyah Tri, dkk. 2018. Efektivitas Pemanfaatan Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. 2541-4429
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1), 1–18. "Indonesia confirms first cases of coronavirus". *Bangkok Post* (dalam bahasa Inggris). Reuters. 2 Maret 2020. Diakses tanggal 2 Maret 2020.
- Jannah, Saniatu Nisail dan Uep Tatang Sontani. 2018. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor dan Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3 (1) : 63-70.

- Kurniasari, Asrialli dkk. 2020. Analisis Efektivitas Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.2460-8475
- Legiwati,Nanik. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smpn 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 10 (2) : 294-309.
- Mulyani, W. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika FTK UIB Syarif Hidaytullah Jakarta.
- Noor, ME., Hardyanto, W & Wibawanto, H. (2017). Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 6 (1), 17-26.
- Nova, dkk. 2020. Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 13 (2): 97-203.
- Novita dan Abdul.2015. Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2 (1) : 85-99.
- Nurubay, Siti. (2008). *Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Dua Mei Ciputat*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Jurusan Pendidikan Agama Islam.Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayahullah. Jakarta.
- Oktafia dan Siti. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.*Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.8 (3) : 496-503.

Santoso, Edi. 2009. Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Setyosari, P. (2007). Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 2, 1-10.

Suryabrata, Sumadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yulianti, Devi. 2018. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sarana Dan Prasarana Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gema Ekonomi*. 8 (2) : 1274-1280

Zainal, dkk. 2020. Pembelajaran *Online* Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1) : 64-70

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY