

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Measuring valuable antecedents of instructional leadership in educational organisations

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Management in Education
- b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 15, No. 1, ISSN: 1750-385X, eISSN: 1750-3868
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Inderscience Publishers
- e. Jumlah halaman : pp. 41-57

<https://www.inderscience.com/offer.php?id=111815>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100202718&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional H.Index: 11, Quartiles: Q2, SJR: 0.43
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	$\frac{7}{100} \times 20$			1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{27}{100} \times 20$			5.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{27}{100} \times 20$			5.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{27}{100} \times 20$			5.4
Total = (100%)				17.6

Catatan reviewer:

- a. Karya Ilmiah Sr. Dr. Wildansyah Lubis ini menurut kami sudah memenuhi syarat sebagai Karil yang layak diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- b. Studi tentang kepemimpinan instruksional sangat banyak dilakukan oleh para peneliti terdahulu, khususnya pada mereka yang memiliki bacc Management Pendidikan. Penelitian ini meskipun termasuk dalam kelompok itu, tetapi menurut kami memiliki nilai kebaruan yaitu bagaimana model kepemimpinan instruksional itu efektif dengan menguji variabel antecedens cukup menarik, bahwa pembahasan tentang variabel antecedens cukup mendalam, didukung pula oleh referensi yang baik;



Catatan reviewer:

- c. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan mengungkap lima variabel dependen terkait kualitas kepemimpinan instruksional kepala-kepala sekolah terhadap prilaku yang diharapkan maupun mendorong peningkatan kualitas belajar siswa;
- d. Artikel ini dipublikasi pada jurnal internasional yang terindex di laman Scopus dengan Quartiles: Q2 dengan SJR: 0.43. Menurut kami karya ilmiah dan jurnal ini cukup memenuhi syarat untuk mendukung kenaikan jabatan Dr. Dr. Widmoyel Lubis ke Gasa Besar.

Medan,  
Reviewer,

Prof. Dr. Syafaruddin. M. Pd.

NIDN: 2016076202

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SU Medan



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Measuring valuable antecedents of instructional leadership in educational organisations

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis pertama) .

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Management in Education  
 b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 15, No. 1, ISSN: 1750-385X, eISSN: 1750-3868  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
 d. Penerbit : Inderscience Publishers  
 e. Jumlah halaman : pp. 41-57  
<https://www.inderscience.com/offer.php?id=111815>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100202718&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional H.Index: 11, Quartiles: Q2, SJR: 0.43  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	8/100 x 20			1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 20			5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 20			5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 20			5,6
Total = (100%)				18,4

Catatan reviewer:

1. Artikel Dr. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. ini menurut kami sudah cukup memenuhi semua kaidah penilaian karya ilmiah yang baik dan benar sehingga layak di terbitkan di jurnal internasional bereputasi.

2. Berbeda dengan studi lain tentang kepemimpinan instruksional, penelitian ini cukup menarik untuk di jwsikan bahan rujukan, terutama bagi mereka yang memiliki bidang ilmu Manajemen Pendidikan. Penelitian ini meskipun termasuk kategori itu kategori menurut kami memiliki novelty yaitu bagaimana model kepemimpinan instruksional itu dapat efektif mendorong upaya peningkatan kepemimpinan tersebut.



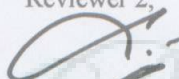
Catatan reviewer:

Pembahasan konten juga didukung oleh bobot referensi yang baik dan validitas kepalotannya sudah teruji;

3). Metode yang digunakan adalah metode survey yang lazim digunakan untuk penelitian sejenis. Analisis data menggunakan alat ukur yang validitasnya dapat di Fahami, sehingga kesimpulan yang di tarik dapat dipertanggungjawabkan;

4). Berdasarkan hasil penelusuran kami ke Core Daring, artikel ini di publish di jurnal International yang cukup bereputasi. Pada laman Scopus kami temukan terindeks pada Q2 dan di Scinago dengan IJR: 0.43. Menurut kami bolehlah di partisi bawha untuk memuat di syarat utama JPs ke Core Negeri. -

Medan, 10 Okt. 2021  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.  
NIDN: 0003026211

Unit Kerja: Profesor/Guru Besar  
dalam bidang ilmu Manajemen Pendidikan  
pada Universitas Negeri Medan