

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 18 dan skor terendah adalah 13. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 15,89 dan nilai rata-rata 15,89 dan simpangan baku 1,58, dan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 24 dan skor terendah 19 dan nilai rata-rata 21,74 dan simpangan baku 1,77. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sample dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil pre-test dan post-test sebesar 36.81 %.

Dari distribusi diperoleh harga hasil pengujian hasil pre-test dan pot-test menunjukkan harga T_{hitung} sebesar 5,40 dan dari daftar T_{tabel} sebesar 1,70. Ternyata harga T_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) memberikan peningkatan kemampuan hasil belajar *passing* bawah pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Ajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, Gaya Mengajar Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) diharapkan dapat menjadi salah satu cara untuk memperbaiki kemampuan hasilbelajar *passing* bawah pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Kepada Guru Pendidikan Jasmani, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada Permainan Bola Voli.
3. Kepada para pembaca yang tertarik dengan kemampuan *Passingbawah* bola voli dapat menambah wawasan dalam mengembangkan pengetahuan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar menambah subyek penelitian dengan ruang lingkup yang lebih besar dan dengan perlakuan atau model pembelajaran yang lebih bervariasi.