

ABSTRAK

YOHANNA PUTRI MANIK, NIM.1163111082, Analisis Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh Kelas Tinggi di SD Negeri 173311 Siborong-borong T.A 2020/2020, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pandemi *covid-19* dan kebijakan pemerintah dalam penerapan pembelajaran jarak jauh yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajarannya sehingga membutuhkan bantuan dan bimbingan dari orang tua mereka selama pembelajaran jarak jauh berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh kelas tinggi di SD Negeri 173311 Siborong-borong T.A 2020/2021. Aspek yang dianalisis yaitu aspek peran sebagai pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator dan aspek peran mana yang lebih tinggi dalam penerapannya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel dalam penelitian ini adalah *sampling purposive*. Sampel dalam penelitian adalah orang tua khususnya ibu dari anak kelas IV, V dan VI SD Negeri 173311 Siborong-borong berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik-deskriptif yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk persentase.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan kategori peran orang tua lebih tinggi masuk kedalam kategori sangat berperan dengan persentase 47%. Kemudian kategori secara berturut-turut yaitu kategori berperan dengan persentase 40%, kategori cukup berperan dengan persentase 13%, kategori tidak berperan dengan persentase 0%. Aspek peran yang lebih tinggi dalam pembelajaran jarak jauh adalah aspek peran orang tua sebagai pembimbing. Dimana memiliki persentase kategori sangat berperan lebih tinggi yaitu 67%, kemudian diikuti oleh aspek peran orang tua sebagai fasilitator dengan persentase 50% kemudian aspek peran orang tua sebagai pendidik dengan persentase 23%, dan aspek terakhir yaitu aspek peran orang tua sebagai motivator yaitu sebanyak 17%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh kelas tinggi di SD Negeri 173311 Siborong-borong berada dalam kategori berperan yaitu 87% dari yang diharapkan. Dan aspek peran yang lebih tinggi adalah aspek peran orang tua sebagai pembimbing dengan persentasi 67% dan aspek peran yang lebih rendah yaitu aspek peran orang tua sebagai motivator dengan persentase 17%. Disarankan kepada orang tua supaya lebih menerapkan perannya sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator dan terkhusus perannya sebagai motivator untuk membantu dan membimbing anak dalam pembelajarannya.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh.*