

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Pembelajaran 2 siswa kelas V SDN 104206 Sei Rotan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *And Evaluation* (Evaluasi). Produk akhir yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajara miniatur manusia dan lingkungan yang dapat digunakan guru untuk membelajarkan siswa kelas V SD pada tem 8 Subtema 1 Pembelajaran 2.
2. Hasil penilaian instrument dilakukan melalui secara langsung/tatap muka dan secara online. Instrument validasi ahli materi tahap I secara langsung dan tahap II secara online, Instrument validasi ahli media tahap I secara lagsung dan taha II secara onlline, instrument validasi praktisi pendidikan dilakukan secara online serta uji coba media dilakukan dengan mengambil sampel 5 orang siswa kelas V. Kelayakan media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan pada tema 8 Manusia dan Lingkungan Subtema 1 Pembelajaran 2 mempunyai kriteria “Sangat baik” dengan tingkat kelayakan “Layak” digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan atas hasil

instrument validasi oleh ahli media, ahli materi, praktisi pendidikan (guru) kelas V. Produk dikatakan layak digunakan apabila mencapai skor $> 3,4 - 4,2$ dengan kriteria “Baik” dan skor $> 4,2 - 5,0$ dengan kategori “Sangat Baik” dengan tingkat kelayakan “Layak”. Persentase rata-rata yang diperoleh dari ahli materi yaitu Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd adalah 4,53 dengan kriteria “Sangat Baik” dengan tingkat kelayakan “Layak”. Persentase rata-rata skor yang diperoleh oleh ahli media yaitu Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd adalah 4,68 dengan kriteria “Sangat Baik dengan tingkat kelayakan “Layak”. Instrument praktisi pendidikan yang diperoleh dari guru kelas V yaitu Ibu Esrin Hutasoit, S.Pd memperoleh rata-rata 4,66 dengan kriteria “Sangat Baik “ dengan tingkat kelayakan “Layak”. Media dapat dikatakan layak apabila mencapai pada Persentase $>76\%$ termasuk dalam kriteria “Layak”. Hasil uji coba media pembelajaran dengan sampel 5 orang siswa dengan jumlah penilaian seluruh siswar 43 dengan persentase 86,00% termasuk dalam kriteria “Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang positif terkait media pembelajaran dan siswa merasa tertarik melihat media pembelajara miniatur manusia dan lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitiandan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik

Media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan diharapkan dapat digunakan dengan baik.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan diharapkan dapat digunakan guru untuk menyampaikan materi pelajaran.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan yang dikembangkan dapat mengkondisikan atau mengatasi keterbatasan penggunaan media pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti

Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut yaitu untuk meneliti tingkat keefektifitasan media pembelajaran miniatur manusia dan lingkungan.