

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Fokus Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Konsep, Konsepsi, dan Prakonsepsi	5
2.2. Miskonsepsi	6
2.3. Penyebab Miskonsepsi.....	6
2.4. Teknik Mendeteksi Miskonsepsi	7
2.5. <i>Certainty of Response Index</i> (CRI).....	9
2.6. Ikatan Kimia	10
2.6.1. Susunan Elektron Stabil	10
2.6.2. Kaedah Oktet dan Duplet	10
2.6.3. Lambang Lewis	10
2.6.4. Jenis Ikatan Kimia.....	11

2.7. Hipotesis Penelitian	18
2.8. Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Jenis Penelitian	21
3.3. Objek Penelitian.....	21
3.4. Variabel Penelitian.....	21
3.5. Desain Penelitian	21
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7. Instrumen Penelitian	22
3.8. Prosedur Penelitian	22
3.9. Keabsahan Data	24
3.10. Analisis Data.....	24
3.10.1. Analisis Data Miskonsepsi.....	24
3.10.2. Reduksi Data	25
3.10.3. Penyajian Data	25
3.10.4. Penarikan Kesimpulan	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Hasil Penelitian	27
4.1.1. Tes Miskonsepsi Siswa	27
4.1.2. Miskonsepsi Siswa.....	29
4.1.3. Hasil Observasi	33
4.1.4. Buku Catatan Siswa	34
4.1.5. Keterikutan Bimbingan Belajar	34
4.2. Pembahasan	35
4.2.1. Analisis Miskonsepsi Siswa.....	35
4.2.2. Penyebab Miskonsepsi Siswa	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66