

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi pedagogi mempengaruhi kinerja seorang guru. Hal ini terlihat dari hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh dengan bentuk hubungan antara kompetensi pedagogi dan kinerja guru yang dapat dibuat kedalam persamaan  $Y = 24,768 + 0,636X$ . Pada nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,012 > 1,720$  dan nilai  $sig$   $0,001$  yaitu nilai  $sig < 0,05$ . Kompetensi pedagogi mempengaruhi kinerja guru sebesar 44,6 % dan sisanya sebesar 55,4 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar kompetensi pedagogi. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogi terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 050656 Stabat Kabupaten Langkat.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran yang dianjurkan sebagai berikut.

##### **1. Bagi Guru**

Guru-guru agar selalu mempertahankan dan lebih meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menunjang kinerja yang baik, sehingga kualitas pendidikan yang dihasilkan tentu akan baik.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki, sekaligus dapat mengembangkannya. Selain itu, pihak sekolah dianjurkan mengikutsertakan guru-guru pada acara seminar dan lokakarya untuk menambah pengetahuan maupun pengalaman didalam dunia pendidikan.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan pembanding untuk penelitian yang berhubungan dengan kompetensi pedagogik dan kinerja guru. Teori-teori yang ada mengenai kompetensi pedagogi dan kinerja guru dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai dasar mengembangkan penelitian yang relevan atau berhubungan.