

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta, Litera Media Creave.
- Bakhtiar, Syahrial. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang, UNP Press.
- Delphie, Bandi. (2009). *Bimbingan Prilaku Adaptif (Anak Dengan Hendaya Perkembangan Fungsional)*. Sleman, KTSP.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1988). *Undang-Undang Dasar 1945*. Bandung: Lubuk Agung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *UURI No.2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pusaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia No.71/1991 tentang Pendidikan Luar Biasa. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta, Psikosain.
- Fatih, Andhika. 2013. *Inovasi Pembelajaran Olahraga Agar Lebih Digemari Siswa*. Jakarta, Citraunggul Laksana.
- Hakim, Arif Rohman. (2015). "Pengaruh Keseimbangan dan Tingkat Usia Anak Tunagrahita Mampu Didik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar". Jurnal Ilmiah PENJAS. Vol. 1, No. 1, p. 36-48.
- Hasanah N. dan H. Pratiwi. (2016). *Pengembangan Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta, Aswaja Pressindo
- Inadardi, Nanang. (2015). "Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan". Journal of Physical Education, Health and Sport. Vol. 2 (1) p. 44-49.
- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta, Prenadamedia Group
- Meimulyani, Yani dan Asep Tiswara. 2013. *Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta, PT Luxima Metro Media.
- Mulyani, Novi. (2016). *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Jakarta, Diva Press.
- Murtie, Afin. (2016). *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta, Maxima.

- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jakarta, Nusa Media.
- Rismayanthi, Cerika. (2013). “*Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 9, Nomor 1, p. 64-72.
- Richard, Decaprio. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Jogjakarta, Diva Press.
- Roji. (2009). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Erlangga.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Litera Prenada Media Group.
- Subini, Nini. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta, Javalitera.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarno, Agung & R. Syaiful. (2012). *Metode Penelitian Keolahragaan*. Surakarta, Yuma Pustaka.
- Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung, Nuansa.
- Syarifuddin, Aip. (1998). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung, Grasindo.
- Tedjasaputra, M. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta, Grasindo
- Wahjoedi. (2001). *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.