

ABSTRAK

Ester Julinda Simarmata. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Kelas VC MIN Medan Barat Tahun Ajaran 2013/2014. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Maret 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan aktifitas belajar siswa melalui pembelajaran Matematika Realistik materi Bangun Datar di kelas VC. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa pada pendekatan matematika melalui pembelajaran Matematika Realistik materi Bangun Datar. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap tes hasil belajar, aktivitas belajar siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: (1) Pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas belajar siswa siklus I dengan rata-rata persentase skor sebesar 75,00% dengan kategori cukup dan aktivitas siswa pada siklus II sebesar 87,86% juga masih dalam kategori baik. Dengan demikian berdasarkan hasil tersebut maka terjadi peningkatan sebesar 12,86%. (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi Bangun Datar dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik (PMR) juga terjadi peningkatan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II diketahui bahwa nilai rata-rata tes evaluasi dari 67,17 menjadi 86,96. (3) Ketuntasan siswa dalam belajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi Bangun Datar terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 65,21%, sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar siswa sebesar 87,50%. Dengan demikian, peningkatan yang terjadi antara ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan siklus II sebesar 22,29%. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik (PMR) terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket siswa menunjukkan bahwa rata-rata respon siswa pada siklus I sebesar 2,99 dengan kategori positif dan pada siklus II sebesar 3,27 dengan kategori sangat positif. Berdasarkan penelitian ini, maka disarankan guru matematika MIN Medan Barat mengajarkan bangun datar melalui pembelajaran matematika realistik (PMR). Hal ini dapat dipahami karena terbukti dalam penelitian ini, pembelajaran matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ester Julinda Simarmata. Efforts to increase the activity and student learning outcomes in mathematics using realistic approach to mathematics in grades V C MIN Medan Barat of the school year 2013/2014.

The purpose of this study was to (1) improve student learning activities through realistic mathematics learning material flat wake in class V C. (2) improving student learning outcomes in mathematics approach to learning mathematics through realistic material flat wake. The technique of collecting data through observation of the achievement test, students learning activities. Based on the data analysis we concluded: (1) a realistic approach to mathematics learning (PMR) can improve student learning activities in the learning process of mathematics. This is evidenced by the first cycle of student learning activities with less average percentage score of 75,00% with enough categories and activities of students in the second cycle of 87,865 is also still in the good category. Therefore, based on these results it is an increase of 12,86%. (2) student learning outcomes in mathematics learning materials using a flat wake realistic mathematics learning (PMR) also increased. It is based on student learning outcomes first cycle and second cycle is known taht the average test score of 67,17 into 86,96 evaluation. (3) completeness students in learning mathematics learning of mathematics through realistic (PMR) on flat wake materials increased. It can be seen from the percentage of students passing grade on the first cycle of 65,21%, while in the second cycle of mastery learning students by 87,50%. Thus, the increase that occurred between mastery learning students in the first cycle to the second cycle of 22,29%. (4) the response of students towards learning mathematics learning of mathematics by using realistics (PMR) increased. This can be seen by the results of student questionnaire showed that the average response of the students in the first cycle of 2,99 with positive category and the second cycle was 3,27 with a category of very positive. Based on this study, it is suggested teachers teaching mathematics MIN Medan Barat through a flat wake realistic mathematics learning (PMR). This is understandable because it is proven in this study, realistic mathematics learning (PMR) can increase the activity and mathematics learning otcomes of students in the material flat wake.

Kata Kunci : Realistic Mathematics Learning (PMR), Activities and Students Learning Outcomes.