

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil dari analisis kebutuhan didapatkan bahwa bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran yakni menggunakan PPT dan bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu dengan tingkat kelayakan yakni sebesar
2. Hasil standarisasi pengembangan e-modul bentuk molekul dengan aplikasi sigil berdasarkan BSNP yang dilakukan oleh validator ahli diperoleh rata-rata kelayakan isi sebesar 3,47; rata-rata kelayakan bahasa sebesar 3,80; rata-rata kelayakan penyajian sebesar 3,58; dan rata-rata kelayakan kegrafikan sebesar 3,70 dengan kategori dari semua kelayakan adalah valid.
3. Hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan e-modul berbasis pendekatan saintifik adalah tinggi dengan nilai N-gain 0,71 dan hasil Uji *one sample t-test* yang dilakukan, diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa dengan nilai kriteria ketetapan minimal yaitu 75, dengan rata-rata protest mahasiswa 79 dan diperoleh nilai $\text{sig.} = 0,01 < 0,05$.
4. Respon mahasiswa terhadap pengembangan e-modul bentuk molekul dengan aplikasi sigil tergolong sangat baik dengan rata-rata sebesar 86%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Kepada dosen dan pengguna e-modul bentuk molekul dengan aplikasi sigil
 - a. Sebelum menggunakan e-modul hendaknya dipelajari dan ditelaah terlebih dahulu. Apabila ditemukan kekurangan atau kesalahan, hendaknya diperbaiki terlebih dahulu sebelum diajarkan kepada mahasiswa.
 - b. Disarankan untuk menggunakan e-modul bentuk molekul ini sebagai sarana dalam memberikan pengajaran kimia sebagai bentuk inovasi teknologi terkini dan guna meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya
 - a. Diharapkan agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan e-modul dengan materi ajar kimia lainnya seperti Termodinamika, Energi Kinetika, Senyawa Logam dan Kompleks, dan lain-lain sebagai bentuk inovasi pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengajaran khususnya pada bidang studi kimia.
 - b. Diharapkan agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian dapat bermanfaat sebagai penyeimbang dan penguat teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam mengembangkan bahan ajar untuk proses pembelajaran.