

ABSTRAK

MUSBAR GULTOM, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Melalui Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Pembimbing : Zen Fadli

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lari *sprint* melalui pendekatan saintifik dan pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Model pembelajaran yang digunakan adalah penelitian dengan model Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar siklus I dan tes hasil belajar siklus II yang berbentuk fortopolio lari *sprint* sebanyak dua kali pertemuan. Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis data maka diperoleh hasil: (1) Pada siklus I dari tes hasil belajar dapat dilihat bahwa dari 32 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata 18 siswa (56,3%) yang sudah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan siswa yang berjumlah 14 (43,7%) belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 73,7. (2) Pada siklus II dapat dilihat bahwa dari 32 siswa, terdapat 28 siswa yang tuntas (87,5%) yang sudah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan siswa yang berjumlah 4 siswa yang tidak tuntas (12,5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 86,4. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat di simpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Lari *Sprint*, Pendekatan Saintifik, Pendekatan Bermain dan Hasil Belajar

