

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrurrahman, R. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberidayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach. Belajar Untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2001). *Learning To Teach*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cabrera, G.A. (1992). "A Framework for Evaluating The Teaching of Critical Thinking", dalam R.N Cassel (eds). *Education*. 113 (1). 59-63.
- Costa, A.L. (Eds) (1985). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching and Thinking*. Association Supervision and Curriculum. USA.
- Depdiknas. (2003). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004: Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dharma, S. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineke Cipta.
- Ejiogu, K.C. *et al.* (2007). *Incremental Validity of Numerical Reasoning over Critical Thinking*. Pearson Education.

- Ennis, R.H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill. Educational Leadership*.
- Ennis, H. (1985). *The Critical Thinking Skills*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fachrurazi. (2011). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal ISSN 1412-565X*. 5, (1), 76 – 89.
- Gagne, R. and Driscoll, M. (1988). *Essentials of Learning for Instruction* (second Ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Garvey, J. (2006). *The Twenty Greatest Philosophy Book*. London: Continuum International Publishing Group.
- Haladyna, T.M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat, R. *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif, Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Ringkasan Disertasi pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ibrahim, H.M., Rachmadiarti, F., dan Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Program Pascasarjana UNESA University Press.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Massacussett: Allyn and Bacon.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. and Stanne, M.B. (2000). *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. Minnesota: University of Minnesota.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Graznido.
- Marbun, J. (2013). *Laporan Studi Pendekatan Masalah Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 1 Sorkam*. Sorkam: tidak dipublikasikan.
- Martomidjojo, R. (2009). *Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sains*. [Online]. Tersedia:<http://russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/2009/11/berpikir-kritis-dalam-pembelajaran.html> [13 April 2010].

- Marwiyanto. (2007). "Keefektifan Pembelajaran Pendidikan Matematika dengan Model Kooperatif dan Konvensional Ditinjau dari Motivasi Belajar Mahasiswa di PGSD FKIP UNS Surakarta". *Jurnal Varia Pendidikan*. 19, (2), 109 – 119.
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*. 70, (12), 1259-1268.
- Mengduo, Q. and Xiaoling, J. (2010). "Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners". *Chinese Journal of Applied Linguistics (Bimonthly)*. 33, (4), 113-125.
- Muhfahroyin. (2009). "Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 16, (1), 1-8.
- Muijs, D., dan Reynolds, D. (2008). *Effektive Teaching: Teori dan Aplikasi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustafidah, H. (2005). *Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemrograman Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw*. Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, S. (2002). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Kelima. Jakarta: Bina Aksara.
- Novak, J.D., and Gowin, D.B. (1985). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Nurhaeni, Y. (2011). "Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX SMPN 43 Bandung". *Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN 1412-565X*. 12, (1), 77-89.
- Paul, R. and Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Berkeley: University of California.
- Paul, R. and Elder, L. (2007). *Consequential Validity: Using Assessment to Drive Instruction, Foundation for Critical Thinking*. Berkeley: University of California.
- Paul, R. and Nosich, G.M. (2004). *A Model for The National Assessment of Higher Order Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/Resources/articles/a-model-nal-assessment-hot.shtml> [13 Agustus 2010].

- Priyadi. (2009). *Berfikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://priyadi.net/archives/berfikir-kritis> [28 Desember 2010].
- Quitadamo, I.J. and Kurtz, M.J. (2007). *Learning to Improve: Using Writing to Increase Critical Thinking Performance in General Education Biology*. CBE-Life Science Education.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Romizowski. (1981). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Saifudin, A. (2003). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satyananda, D. dan Irawati, S. (2007). "Pengembangan Materi Program Instruksional Sebagai Suatu Perangkat Pembelajaran Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika pada Perkuliahan MAU409 Teori Bilangan". *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 17, (2), 76-89.
- Singgih, D.G. (1992). *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Setiono, A. (2007). *Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://www.agustinussetiono.wordpress.com/berpikirkritis> [25 Nopember 2010].
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik: Diterjemahkan dari Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (London: Allyn and Bacon)*. Cetakan Ketiga. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (Second Ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Soekamto dan Winaputra. (1997). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudargo, F. 2010. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Secara Konstruktivistik*.

- Sudibyo, B. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumaryati, S. dan Ulfa, L.F. (2010). "Peningkatan Prestasi Belajar Mata Kuliah Dasar-dasar Akuntansi Melalui Penerapan Model Jigsaw". *Jurnal Paedagogia*. 13, (1), 16-26.
- Sunarya. (1983). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Sutjiono, T.W.A. (2005). "Pendayagunaan Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Penabur*. 4, (4), 76-84.
- Winkel. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wirtha, I.M. dan Rapi, N.K. (2008). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1, (2), 15-29.
- Zascavage, *et al.* (2007). "Comparison of Critical Thinking in Undergraduates and Graduates in Special Education". *International Journal of Special Education*. 22, (1), 25-31.