

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	27
1.3. Pembatasan Masalah	28
1.4. Perumusan Masalah	29
1.5. Tujuan Penelitian	29
1.6. Manfaat Penelitian	30
1.6.1. Manfaat Teoritis	30
1.6.2. Manfaat Praktis	31
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	32
2.1. Kajian Teori	32
2.1.1. Kinerja Sekolah Ramah Anak	32
2.1.2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah ...	71
2.1.3. Partisipasi Komite Sekolah	105
2.1.4. Kinerja Guru	134
2.1.5. Budaya Sekolah	164
2.2. Penelitian Relevan	190
2.3. Kerangka Konseptual	199
2.3.1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Budaya Sekolah	199
2.3.2. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Budaya Sekolah	201
2.3.3. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Budaya Sekolah	204
2.3.4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	207
2.3.5. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	210
2.3.6. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	213
2.3.7. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	215
2.4. Hipotesis Penelitian	220

BAB III. METODE PENELITIAN	222
3.1. Lokasi Penelitian	222
3.2. Populasi dan Sampel	222
3.2.1. Populasi	222
3.2.2. Sampel	223
3.3. Desain Penelitian	224
3.4. Definisi Operasional	225
3.4.1. Kinerja Sekolah Ramah Anak	225
3.4.2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah ...	226
3.4.3. Partisipasi Komite Sekolah	227
3.4.4. Kinerja Guru	227
3.4.5. Budaya Sekolah	228
3.5. Teknik Pengumpulan Data	228
3.5.1. Instrumen Variabel Kinerja Sekolah Ramah Anak (Y)	231
3.5.2. Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1)	231
3.5.3. Instrumen Variabel Partisipasi Komite Sekolah (X_2)	232
3.5.4. Instrumen Variabel Kinerja Guru (X_3)	233
3.5.5. Instrumen Variabel Budaya Sekolah (X_4)	234
3.6. Prosedur Penelitian	234
3.6.1. Uji Validitas Angket	236
3.6.2. Uji Reliabilitas Angket	239
3.7. Teknik Analisis Data	240
3.7.1. Deskripsi Data Penelitian	240
3.7.2. Uji Kecenderungan	240
3.7.3. Uji Persyaratan Analisis	241
1) Uji Normalitas	241
2) Uji Linieritas dan Keberartian	242
3) Uji Hipotesis	243
a. Perhitungan Analisis Korelasi	243
b. Perhitungan Analisis Jalur	243
c. Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Jalur ...	244
d. Pengujian Model Jalur	245
3.7.4. Hipotesis Statistik	246
BAB IV. HASIL PENELITIAN	248
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	248
1) Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1) ..	249
2) Partisipasi Komite Sekolah (X_2)	251
3) Kinerja Guru (X_3)	253
4) Budaya Sekolah (X_4)	255
5) Kinerja Sekolah Ramah Anak (Y)	257
4.2. Temuan Penelitian	259
4.2.1. Pengujian Persyaratan Analisis	259
4.2.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	261
4.2.3. Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung ...	268
4.3. Pembahasan	277

4.3.1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Budaya Sekolah	277
4.3.2. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Budaya Sekolah	282
4.3.3. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Budaya Sekolah	284
4.3.4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	286
4.3.5. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak melalui Budaya Sekolah	288
4.3.6. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak melalui Budaya Sekolah.....	290
4.3.7. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Ramah Anak	293
4.4. Keterbatasan Penelitian	302
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	303
5.1. Simpulan	303
5.2. Implikasi	304
5.2.1. Implikasi Teoritis	305
1) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap budaya sekolah.....	305
2) Pengaruh partisipasi komite sekolah terhadap budaya sekolah	306
3) Pengaruh kinerja guru terhadap budaya sekolah.....	306
4) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja sekolah ramah anak.....	307
5) Pengaruh partisipasi komite sekolah terhadap kinerja sekolah ramah anak melalui budaya sekolah	308
6) Pengaruh kinerja guru terhadap kinerja sekolah ramah anak melalui budaya sekolah.....	309
7) Pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja sekolah ramah anak	310
5.2.2. Implikasi Praktis	311
1) Implikasi terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.....	311
2) Implikasi terhadap Kepala Sekolah	313
3) Implikasi terhadap Guru	314
4) Implikasi terhadap Komite Sekolah	314
5.3. Saran	315
1. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.....	315
2. Kepada Kepala SD Negeri di Kabupaten Deli Serdang.....	318
3. Kepada Guru.....	320
4. Kepada Komite Sekolah.....	320
5. Kepada Peneliti Lain	321
DAFTAR PUSTAKA.....	322
LAMPIRAN	329