

ABSTRACT

Muhammad Siddiq Rizki Purnama, 8126132060. 2014. Increasing Mathematic Teachers's Ability In Doing Learning Process In Kurikulum 2013 Through Training At SMAN 1 Kluet Utara Aceh Selatan. Thesis, Medan. Educational Administration Education Graduate Studies Program, State University of Medan (UNIMED).

The teacher's role in the implementation of kurikulum 2013 is planing and implementing kurikulum 2013 in learning aktiviti in the classroom. Planing and implementing mean teachers make preparation and carry out the kurikulum 2013 according to the rule of latest curriculum. It is based on the assumption that if teachers donot have good preparation, the oppurtunities to teach undirected learning open widely, perhaps their improve it by their own style without any class reference

This research purpose is to describe the increasing of mathematic teacher's is ability indooing learning activity according to kurikulum 2013 through, training in SMAN 1 Kluet Utara Aceh Selatan. A hypotheis is formulated to answer the research problem : training can increase mathematic teacher's ability in SMAN 1 Kluet Utara in doing learning activity based on kurikulum 2013.

Subject of this research consist of 5 mathematic teacher's. The tehnik of data gathering is by using research instruments : instrument for asses the RPP (lesson plan) kurikulum 2013 with maximum score 100%, instrument for asses the implement learning with maximum score 100%, instrument for asses the activity of teacher's with maximum score 40, and instrument for asses the teacher's responses toward the training it self with maximum score 75. Teacher's consisted succes if their reached good catagory score appropriate criteria that have been defined.

The procedure of this research consists of planing, action, observation and reflection that procedure can be recycled or cycle. The result of 1st observation which have been suitable to the criteria of succes that have been defined, it maintained or enhanced. The result of observation wich have not suitable with criteria of success will be improved in the second cycle. This research done in two cycles.

The result of the research show that training toward mathematic teacher's SMAN 1 Kluet Utara can increase the ability of mathematic teacher's in arrange the RPP (lesson plan) and implement learning activity in kutikulum 2013. It is shown from comparisor of the results in the first an second observation phase, in the first cycle in preparing lesson plan of the 2013 curriculum, their score is 4,37 and in second cycle become 4,7 or increase 0,33 point. While the result of assesment in implementing the learing activity in first cycle teacher's get score 3,71 and in second cycle become 4,63 or increase 92 point.

The result of this research indicate that the ability of matemathic teacher's in doing learing activity on the kurikulum 2013 can be improved through training.

ABSTRAK

Muhammad Siddiq Rizki Purnama, 8126132060. 2014. Meningkatkan Kemampuan Guru Matematika Melaksanakan Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Melalui Pelatihan Di SMAN 1 Kluet Utara Aceh Selatan. Tesis, Medan. Program Studi Administrasi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Peranan guru berkenaan dengan pelaksanaan kurikulum 2013 adalah guru berperan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai kurikulum 2013. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran maksudnya adalah guru membuat persiapan dan melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai dengan kurikulum terbaru. Hal ini didasarkan pada asumsi bahwa jika guru tidak mempunyai persiapan sesuai kurikulum maka peluang untuk tidak terarah dalam melaksanakan pembelajaran terbuka lebar, bahkan mungkin cenderung untuk melakukan improvisasi sendiri tanpa acuan yang jelas.

Penelitian ini bermaksud mendeskripsikan peningkatan kemampuan guru matematika melaksanakan pembelajaran dalam kurikulum 2013 melalui pelatihan di SMA Negeri 1 Kluet Utara Aceh Selatan. Untuk menjawab permasalahan penelitian, diajukan hipotesis yaitu : pemberian pelatihan dapat meningkatkan kemampuan guru matematika SMAN 1 Kluet Utara melaksanakan pembelajaran dalam kurikulum 2013.

Subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang guru matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian yaitu : instrumen penilaian RPP kurikulum 2013 dengan skor maksimal 100%, instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 dengan skor maksimal 100%, instrumen penilaian aktivitas guru dengan skor maksimal 40, dan instrumen penilaian respon guru terhadap pelaksanaan pelatihan dengan skor maksimal 75. Guru dianggap berhasil jika mencapai nilai dalam rentang kategori baik sesuai kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan.

Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi yang bersifat daur ulang atau siklus. Hasil tahap observasi pada siklus ke satu yang sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan dipertahankan atau ditingkatkan lagi. Hasil dalam tahap observasi yang belum sesuai kriteria keberhasilan akan diperbaiki pada siklus ke dua. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian pelatihan terhadap guru matematika SMA Negeri 1 Kluet Utara ternyata dapat meningkatkan kemampuan guru matematika menyusun RPP dan melaksanakan pembelajaran dalam kurikulum 2013. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil dalam tahap observasi pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I dalam menyusun RPP kurikulum 2013 guru memperoleh nilai 4,37 dan pada siklus II menjadi 4,7 atau meningkat sebesar 0,33 poin. Sedangkan hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus I guru memperoleh nilai 3,71 dan pada siklus II menjadi 4,63 atau meningkat sebesar 0,92 poin. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa kemampuan guru matematika melaksanakan pembelajaran dalam kurikulum 2013 dapat ditingkatkan melalui pelatihan.