

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Im digitalen Zeitalter nutzen viele Menschen ihr Android, um Informationen bereitzustellen, zu telefonieren und sogar mit Android zu lernen. Dies zeigt, dass die Entwicklung der Technologie in Indonesien zunimmt, weil der Einsatz von Android nicht mehr eintönig, sondern bereits weit verbreitet ist. Es gibt eine Vielzahl von Medien lernen, um vor allem für Fremdsprachen Lernmedien zu studieren, aber Android-basierte Lernmedien ist immer noch begrenzt. Die obige Erklärung zeigt, dass Android potenziell als Lernmedium verwendet werden kann, insbesondere als Medium des Fremdsprachenlernens.

Medien sind einer der unterstützenden Faktoren, um Lernziele zu erreichen (Astuti & Bhakti, 2018 in Astuti 2018: 696). Es bezieht sich auf den Einsatz geeigneter und vielfältiger Medien im Lernprozess, kann die Lernmotivation verbessern und die passive Einstellung der Studenten reduzieren. Lernmedien sollten so attraktiv wie möglich verpackt werden, damit die Studenten die Lernmaterialien leicht verstehen kann. Eines der Lernmedien, die so interessant wie möglich verpackt werden können, ist die Erstellung eines Android-basierten Lernmediums. Daher nutzen die richtigen Lernmedien, die den Lernprozess entsprechend dem digitalen Zeitalter unterstützen können, Android als Lernmedium.

Lernmedien, die Handy-Technologie oder Android nutzen, wird Mobiles Lernen genannt. Mobiles Lernen ist eine der alternativen Lernmedien. Mobiles

Lernen kann als Versuch gesehen werden, die Qualität des Lernens zu verbessern, indem es in die Grenzen von Raum und Zeit eindringt (Darmawan, 2016 in Astuti 2018: 696). Die Präsenz des mobilen Lernens soll das Lernen ergänzen und den Schülern die Möglichkeit geben, überall und jederzeit weniger kontrolliertes Material zu lernen. Heutzutage gibt es immer noch wenig Lernmedien, die Handys oder Android nutzen. Die Studenten sind immer noch viele, die Laptops oder sogar einige verwenden, die manuelle Bücher verwenden, um das Lernen in der Universität zu unterstützen. Durch die Verwendung des Laptops als Lernmedium wird die Studenten erschweren, das Gerät zu nehmen, weil es schwer ist und sich belästigt fühlt.

Basierend auf den Erfahrungen (Observation), während des Studiums beim Deutschprogramm an der Fakultät für Sprache und Kunst, UNIMED. Es gibt keine Lernmedien Android-basierte Applikation für das Thema "Städte – Länder – Sprachen". Sodass macht es das Lernen nicht optimal und unvollständig. Deshalb wird Lernmedien für die Grammatik Niveau A1 auf dem Studio Express über das Thema "Städte – Länder – Sprachen" mit der Applikation Kodular gemacht. In diesem Thema besteht aus vier Grammatik, nämlich Präteritum von sein, W-Frage, Aussagesatz, und Satzfrage.

Android-basierte Lernmedienerstellung ist einfach zu bedienen und wird mit Kodular angewendet. Kodular ist eine Website, die Vorlagen in der Erstellung von Android-Apps kostenlos und kostenpflichtig bietet. Appy Pie ist in der Lage, den Erstellungsprozess von Android-basierten Lern-Apps, Mac OS, Windows Phone, Blackberry und HTML 5 zu unterstützen. Die Lernmedien, die auf

Applikationen basieren, haben die Vorteile, dass sie die Lernmaterialien in verschiedenen Formen zeigen können, und können Text Materialien, Bilder, und die Aufgabe in eine Applikation vereinigen. Deshalb wird die Lernmedien mit der Applikation Kodular für Grammatik Niveau A1 gemacht.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Der Gebrauch von Handys ist noch nicht wirksam im Lernen.
2. Es gibt keine komplette Lernmedien mit der Applikation Kodular, besonders für die Grammatik auf dem Niveau A1.
3. Es gibt keine Lernmedien Android-basierte Applikation für das Thema "Städte – Länder – Sprachen".

C. Der Fokus der Untersuchung

Basierend auf der Problemidentifizierung, beschränkt sich diese Untersuchung auf den Titel Die Erstellung von Lernmedien mit der Applikation Kodular für die Grammatik auf dem Niveau A1

D. Das Untersuchungsprobleme

Die Probleme dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Kodular für die Grammatik auf dem Niveau A1?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Kodular für die Grammatik auf dem Niveau A1?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Kodular für die Grammatik A1 ist.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Kodular für die Grammatik A1 ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Für die Lehrerinnen

- a. Erleichterung der Lieferung von Lernmaterial
- b. Als verbales Kommunikationsmittel
- c. Steigern Sie die Kreativität Ihrer Lehrer mit verschiedenen Methoden lernen
- d. Kann Energie sparen, da ein Teil des Materials abgedeckt wurde von den verwendeten Medien
- e. Verbessern Sie die Qualität des Lernens
- f. Verbesserung der Qualität der Lehrer in ihrer Rolle als Person pädagogisch

2. Für die Studenten

- a. Überwindung der Grenzen von Zeit, Raum und Sinnen
- b. Erhöhen Sie die Lernmotivation
- c. Machen Sie es den Studenten einfach, überall und jederzeit zu lernen
- d. Entwickle eine positive Einstellung zum Material lernen
- e. Überwindung von Einschränkungen für Studenten, die Schwierigkeiten beim Verstehen haben Material mündlich

