

## ABSTRACT

**Saragi, Esron.** *Developing Physic Teacher's in Creating Learning Media Transfer of Kalor by Workshop at SMA Negeri ( State owned Senior High School) Sub District 1 and 2 Regency of Tapanuli Tengah. Thesis. Medan: Educational Administration Departmen, The State University of Medan, School of Postgraduate Studies, 2014.*

*This research was aimed finding out do passing workshop earn to develop Physic Teacher's in Creating Learning Media Transfer of Kalor by Workshop at SMA Negeri ( State owned Senior High School) Sub District 1 and 2 Regency of Tapanuli Tengah. The hypotheses done on this research is passing workshop can improve Physic Teacher's in Creating Learning Media Transfer of Kalor.*

*This Research was done at SMA Negeri Tukka Regency of Tapanuli Tengah. It was done for about five months started from October 2013 to Februari 2014. The subject of the research was the 6 physic teacher's of SMA Negeri ( State owned Senior High School) Sub District 1 and 2 Regency of Tapanuli Tengah. The object was the Learning Media Transfer of Kalor. The created Media Learning Transfer of Kalor using recycle material or the cheap materials.*

*The data analysis results in creating Learning Media Transfer of Kalor by conduction on cycle 1 meeting 1 is 31,33% (poor), meeting 2 is 36,67% (poor) and meeting 3 is 43,33% (fair). Transfer of Kalor by Convection on cycle 2 meeting 1 is 46,67% (fair), meeting 2 is 52,67% (fair), and meeting 3 is 62,67% (good). Transfer of Kalor by Radiation on cycle 3 meeting 1 is 70% (good), meeting 2 is 76,67% (good), and meeting 3 is 89,33% (very good). The average value of the teacher's competence media learning Transfer of Kalor by Conduction, Convection, and Radiation was increased from cylcle 1 of the first meeting to cycle 3 of the third meeting: 31,33% to 89,33%. The average development value of the teacher's competence:  $89,33\% - 31,33\% = 58,00\%$ . The questionnaires analysis result showed that 97,71% meaning its execution take place very good and teacher competence increased interest in Creating Learning Media.*

*The research implication shows tha the teacher competence increased in creating media learning, so the competence could be applied in increasing the physic learning quality through Learning Media.*

*Key Word: Competence, Learning Media, Workshop.*

## ABSTRAK

**Saragi, Esron.** Meningkatkan Kompetensi Guru Fisika Membuat Media Pembelajaran Perpindahan Kalor Melalui Workshop di SMA Negeri Sub Rayon 1 dan 2 Kabupaten Tapanuli Tengah. Tesis, Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui workshop dapat meningkatkan kompetensi guru fisika membuat media perpindahan kalor di SMA Negeri Sub Rayon 1 dan 2 Kabupaten Tapanuli Tengah. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah melalui workshop dapat meningkatkan kompetensi guru fisika membuat media pembelajaran perpindahan kalor.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tukka Kabupaten Tapanuli Tengah selama lima bulan yaitu bulan Oktober 2013 s.d Februari 2014. Subjek penelitian adalah guru fisika SMA Negeri sub rayon 1 dan 2 Kabupaten Tapanuli Tengah sebanyak 6 (enam) orang. Objek penelitian adalah media pembelajaran perpindahan kalor. Media pembelajaran perpindahan kalor yang dibuat adalah dari barang bekas atau dari bahan yang harganya murah sehingga dapat terjangkau.

Hasil analisis data membuat media pembelajaran perpindahan kalor secara konduksi pada siklus 1 pertemuan 1 sebesar 31,33% (kurang), pertemuan 2 sebesar 36,67% (kurang), dan pertemuan 3 sebesar 43,33% (cukup). Perpindahan Kalor secara Konveksi siklus 1 pertemuan 1 sebesar 46,67% (cukup), pertemuan 2 sebesar 52,67% (cukup), dan pertemuan 3 sebesar 62,67% (baik). Perpindahan kalor secara radiasi siklus 1 pertemuan 1 sebesar 70% (baik), pertemuan 2 sebesar 76,67% (baik), dan pertemuan 3 sebesar 89,33% (sangat baik). Nilai rata-rata kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran perpindahan kalor secara Konduksi, Konveksi, dan Radiasi meningkat dari siklus 1 pertemuan ke 1 sampai dengan siklus 3 pertemuan 3 yaitu 31,33% menjadi 89,33%. Peningkatan nilai rata-rata kompetensi guru:  $89,33 - 31,33 = 58,00\%$ . Hasil analisis angket tentang pelaksanaan workshop memperoleh rata-rata 97,71% berarti pelaksanaannya berlangsung dengan hasil amat baik dan kompetensi guru meningkat dalam pembuatan media pembelajaran.

Implikasi penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru membuat media pembelajaran meningkat sehingga diharapkan kompetensi tersebut dapat diterapkan dalam peningkatan kualitas pembelajaran fisika melalui pembuatan media pembelajaran.

Kata Kunci: Kompetensi, Media Pembelajaran, Workshop.