CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. État des Lieux

Aujourd'hui le développement des technologies de l'information et de la communication en Indonésie, qui peut nous donner beaucoup d'avantages dans la vie quotidienne. L'un des signes du développement technologique dans le domaine de l'éducation, par exemple dans le domaine de l'éducation, est la création d'un site Internet pour l'apprentissage. Teeler (2001:1) *The Internet-alias the Net- is also known as cyberspace, the information superhighway, the online community, the electronic library and the digital revolution : all a series of creative metaphors trying to define it.* C'est-à dire Internet ou le Net- est également connu comme le cyberespace, l'autoroute de l'information, la communauté en ligne, la bibliothèque électronique et la révolution numérique: toute une série de métaphores créatives essayant de définir. L'internet peut être utilisé tout moment et n'importe où. De plus, différents types de médias connectés à Internet peuvent y accéder facilement et rapidement. Les utilisateurs du monde entier. Grâce à Internet, presque toutes les informations nécessaires peuvent être obtenus. L'internet est monnaie courante et peut être consulté relativement facilement par chaque communauté.

À ce moment, l'Internet a un rôle important dans le domaine de l'éducation, il y a un site qui fournit des informations sur l'éducation, les ressources matérielles pour le matériel pédagogique et les sites qui fournissent des questions de formation aux étudiants, ce qui constitue l'un des avantages pouvant découler de l'avancement de cette technologie. Par conséquent, les enseignants doivent être en

mesure d’intégrer de développement de la science et de la technologie dans l’apprentissage en classe.

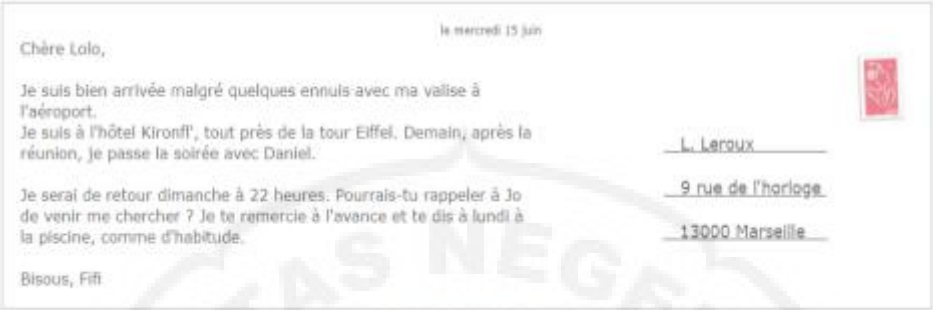
Il y a beaucoup des sites pédagogique du français qui fournisent des matières d’apprentissage du français. Mais, ils ne savent pas que les matières d’apprentissage ou les exercices sur le site correspondent ou pas au référentiel du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence Pour Les Langues). CECRL est un document officiel du Conseil de L’Europe qui utilisé en tant que le cadre de l’apprentissage, de la référence d’enseignement et de l’évaluation d’éducation dans l’Union européenne. Selon CECRL, l’apprentissage du français doit basé le standard de la compétence du CECRL qui se compose par six niveaux. Il constate toutefois qu’ils correspondent à des interprétations supérieures de la division classique en niveau de base, niveau intermédiaire et niveau avancé. À partir d’une division initiale en trois niveaux généraux A (A1-A2), B (B1-B2), ET C (C1-C2).

Car la compétence de compréhension écrite est l’une de quatre compétences principales acquérir. La compréhension écrite est l’une de compétence importante dans l’apprentissage du français. Quelques exemples de matiéres de la compréhension ecrite :

Image 1.1. Exemples de compréhension écrite

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_comprehension.htm

(Exemple La Carte postale)


le mercredi 15 juin

Chère Lolo,

Je suis bien arrivée malgré quelques ennuis avec ma valise à l'aéroport.
Je suis à l'hôtel Kironff', tout près de la tour Eiffel. Demain, après la réunion, je passe la soirée avec Daniel.

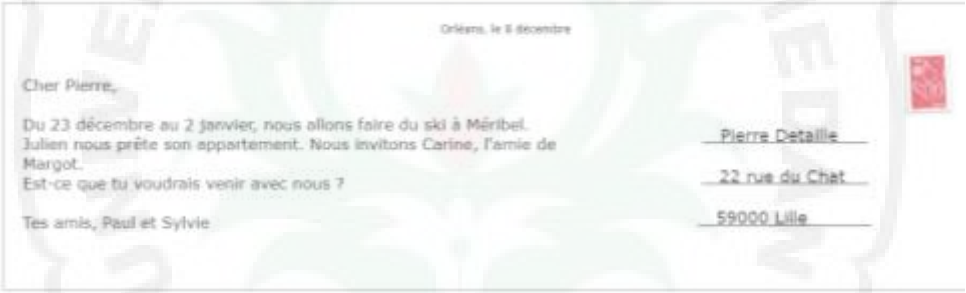
Je serai de retour dimanche à 22 heures. Pourrais-tu rappeler à Jo de venir me chercher ? Je te remercie à l'avance et te dis à lundi à la piscine, comme d'habitude.

Bisous, Fifi

L. Leroux
9 rue de l'horloge
13000 Marseille

Image 1.2. Exemples de compréhension écrite

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_comprehension.htm


Orléans, le 8 décembre

Cher Pierre,

Du 23 décembre au 2 janvier, nous allons faire du ski à Méribel.
Julien nous prête son appartement. Nous invitons Carine, l'amie de Margot.
Est-ce que tu voudrais venir avec nous ?

Tes amis, Paul et Sylvie

Pierre Detaille
22 rue du Chat
59000 Lille

Image 1.3. Exemples de compréhension écrite

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_comprehension.htm

Le site www.lepointdufle.net n'a pas été largement connu des étudiants dans les programmes d'études en français. J'ai distribué 15 questionnaires aux enfants au semestre 1 pour leur demander s'ils connaissaient le site www.lepointdufle.net. Les résultats du questionnaire indiquaient que 14 étudiants sur 15 ne connaissaient pas le site www.lepointdufle.

Les utilisateurs d'internet dans le monde de l'éducation sont inévitables. L'internet est devenu une méthode d'outils de communication qui fiable et bénéfique pour les chercheurs, less enseignants et les étudiants. Ainsi, la visualisation et le potentiel d'internet peuvent être utilisés de manière optimale au profit de l'education, en particulier dans l'apprentissage.

La détermination des termes de référence a été effectuée en tant que norme d'enseignement et d'apprentissage du français langue étrangère. Donc les chercheurs sont intéressés à analyser les matières d'apprentissage dans le site pédagogique. Ensuite, en tant que chercheur intéressé sur le site www.lepointdufle.net dans cette étude, la recherche analysera la compréhension écrite Delf Niveau A1 CECRL. Le site contient des questions pratique que les utilisateurs peuvent mesurer leur capacité à répondre aux questions en français. Le site www.lepointdufle.net est regroupé selon la catégorie de formation en fonction du DELF Niveau A1, A2, B1 et B2.

Avec le développement rapide d'Internet, le divers sites d'apprentissage en ligne sont nés. Un site lié à l'apprentissage de la langue française www.lepointdufle.net. Dans le site www.lepointdufle.net les apprenants peuvent apprendre le français. Cependant, le matériel contenu sur ces sites n'est pas nécessairement conforme aux termes de référence généraux européens pour les compétences en langue française, connus sous le nom de CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). La détermination de termes de référence a été effectuée en tant que norme d'enseignement et d'apprentissage du français langue étrangère.

La compréhension écrite est l'une de compétence trés importante dans le processus d'apprentissage des cours de langues étrangères. Dans la compétences de lire, les lecteurs peuvent obtenir beaucoup d'informations telles que de nouvelles structures de phrase ou de vocabulaire, et peuvent même comprendre le contenu d'un texte de lecture. Si lecture a beaucoup d'influences de vocabulaire sur l'amélioration de la comprèhension orale, le lecture peut également améliorer

la expression orale, parce que l'écoute peut donner de connaissances et d'informations, même les dernières phrases et le vocabulaire. Ce que nous lisons, cela aidera à améliorer et à développer la production écrite des paragraphes. Car la compréhension écrite est l'une de quatre compétences principales à acquérir.

Ainsi, le chercheur examinera le niveau d'échantillon de Delf Niveau A1 sur le site wwwlepointdufle.net pour examiner son adéquation avec le référentiel CECRL Delf Niveau A1, que le site puisse être utilisé comme source de matériel supplémentaire pour les étudient l'équivalent française de DELF Niveau A1. En raison de l'importance de la maîtrise de la langue et de la petinence du matériel d'apprentissage du français sur le site www.lepointdufle.net avec les termes généraux européens des compétences du français, à savoir le CECRL. On a intéressé de faire d'une étude intitulé, *"Analyse des Matières d'Apprentissage Compréhension Écrite Dans le Site www.lepointdufle.net du Delf Niveau A1"*

B. Identification des Problèmes

Basé sur l'arrère plan au dessus, il peut faire l'identification des problèmes dans cette recherche est :

1. Les ressources d'apprentissage en ligne n'ont pas été largement utilisées par les apprenants de français
2. Le manque de connaissances des étudiants afin de déterminer le site d'apprentissage

C. Limitation du Problème

Sur la base de l'identification du problème ci-dessus, il est clair que le sujet de la recherche sera très large. Pour éviter une analyse très large, il faut limiter les problémes pour que cette recherche soit orientée et bien organisée. La recherche de problèmes se limite l'aspect d'apprentissage de Compréhension Écrite Delf Niveau A1.

D. Formulations du Problèmes

Sur la base des limites des problèmes énoncés ci-dessus, le problème peut être formulé comme centre de recherche, à savoir :

1. Quels sont les contenus des matières d'apprentissage compréhension écrite étudié dans le site www.lepointdufle.net suite au DELF Niveau A1 CECRL?
2. Est-que testes sur le site www.lepointdufle.net correspondent aux capacités du DELF Niveau A1?

E. Buts de la Recherche

Basé sur la formulation du problème ci-dessus. Cette recherche a des buts pour connaître :

1. Pour analyses les contenus des matières d'apprentissage de la compréhension écrite DELF Niveau A1 dans le site www.lepointdufle.net suite à la compétence du CECRL
2. Pour savoir est-ce que le site www.lepointdufle.net peut être utilisé dans l'apprentissage de la compréhension écrite DELF Niveau A1.

F. Avantages de la Recherche

Dans cette recherche, elle espére posséder des avantages. Donc les avantages de cette recherche est destinées aux:

1. Étudiants

Cette recherche informe la référence d'une étude indépendante utulisant l'internet en particulier pour améliorer la capacité de la compréhension écrite. Et l'autre, il peut être une bonne connaisance pour notre avenir comme enseignant du français.

2. Professeurs

Cette recherche puet être utilisée comme l'une de référence d'apprentissage française.

3. Section Française

Cette recherche peut ajouter des référence à la séction française si bien que l'étude sur le français est plus riche surtout cela peut donner de l'information sur le site apprendre le français.