CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGESTION

Le chercheur va expliquer la conclusion qui est obtenu par les formulations de problèmes dans le chapitre un et les résultats de la recherche précédente, c'est-à les résultats d'analyse des matières d'apprentissage dans le site www.lepointdufle.net compréhension écrite DELF Niveau A1. À l'autre, va expliquer les récommandations qui est adrressé aux étudiants, professeurs et chercheur.

A. Conclusion

Basé sur l'analyse qui est fait composent quelques des conclusions qui sera présenté, entre autres :

1. Dans le site www.lepointdufle.net les matières d'apprentissage compréhension écrite DELF Niveau A1 se contituent de 7 documents exercices analysé . C'est-à dire : Le théme "Se présenter". Le thème "Les activites". Le thème "Les Célébrations". Le thème "Les Vacances".
2. Resultat d'analyse des exercices dans le site www.lepointdufle.net Comprèhension Écrite DELF Niveau A1 peut être utilisé dans l'apprentissage du francais. Cela est démontré par quelques exercices qui exprime la contenus de compréhension écrite A1. Tous les exercices ont été analysé suite au curriculum de CECRL, Comprèhension Écrite DELF Niveau A1. À partie de : (1) Contenus d'acte de parôle se composent de exercices qui correspondant, (2) Contenus grammaticaux se composent de exercices qui correspondant, (3) Contenus des Lexique se composent de exercices qui correspondant, (4) Contenus de sociaux culturels se composent de exercices qui correspondant,

(5) Contenus de Types de supports se composent de exercices qui correspondant.

B. Suggestion

Après avoir analysé conforme avec les recours aux théories et l'observation qui est fait par le chercheur dans cette analyse, le chercheur suggère quelques suggestions qui est attendu fournir des avantages pour l'apprentissage du français, en particulier des étudiants, des enseignants, et des chercheurs suivant, entre autre:

1. Ils devraient être plus prudents de sélectionner des niveaux des matières et le pédagogique qui voulaient utilisé. Car il y a nombreaux de matériaux pour des étudiants.
2. Ils devraient être plus sélectif de sélectionner des médiaux d'apprentissage basé l'internet en tant que matériel supplémentaire. Ils faudraient suite au standard du curiculum de CECRL pour des enseignants.
3. Ils pouvaient analyser des matières d'apprentissage par des médiaux d'internet dans l'étude de français. Le chercheurs donne la route de l'autre chercheur pour parle des modéles d'apprentissage plus diverses pour des chercheurs.
4. Dans le site www.lepointdufle.net recommandé d'être plus prudent parce qu'ils se trouvent quelques matiéres ne correspondent pas avec le curriculum CECRL.