

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakan Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	
TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Teknologi Pendidikan.....	11
2.1.1 Definisi Teknologi pendidikan	15
2.1.2 Elemen Kunci Definisi Teknologi Pendidikan (AECT 2004)	12
2.2 Media Pembelajaran	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.2.2 Posisi Media Pembelajaran	16
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.4 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	19
2.2.5 Pemilihan Media Pembelajaran	24
2.2.6 Klasifikasi Media Pembelajaran	27
2.2.7 Karakteristik Media Video	29
2.3 Media Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan.....	30
2.4 Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
2.5 Belajar dan Pembelajaran	34
2.5.1 Belajar	34
2.5.2 Pembelajaran	36
2.6 Perangkat Lunak Pendukung Pengembangan	42
2.6.1 <i>Sparkol Videoscribe</i>	42
2.6.2 <i>CorelDRAW X6</i>	44
2.6.3 <i>Adobe Audition CS6</i>	45
2.6.4 <i>Pinnacle Studio 15</i>	46

2.7	Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
2.8	Materi Pelajaran	51
2.8.1	Pengertian Gerak	51
2.8.2	Jarak dan Perpindahan	52
2.8.3	Kecepatan dan Kelajuan.....	52
2.8.4	Kecepatan rata-rata dan kelajuan rata-rata.....	53
2.8.5	Gerak Lurus Beraturan.....	54
2.8.6	Gerak Lurus Berubah Beraturan.....	56
2.8.7	Penerapan GLB dan GLBB dalam Kehidupan Sehari-hari	57
2.9	Penelitian yang Relevan.....	59
2.10	Kerangka Berfikir	61

BAB III

	METODE PENELITIAN	65
3.1	Desain Penelitian	66
3.2	Model pengembangan.....	66
3.2.1	Analisis	67
3.2.2	Desain.....	67
3.2.3	Pengembangan.....	67
3.2.4	Implementasi	68
3.2.5	Evaluasi.....	68
3.3	Ruang Lingkup Penelitian	68
3.3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	68
3.3.2	Populasi dan Sampel.....	68
3.3.3	Variabel Penelitian.....	69
3.4	Prosedur Penelitian.....	70
3.4.1	Tahap Persiapan.....	70
3.4.2	Tahap pelaksanaan.....	71
3.4.3	Tahap Analisis	71
3.5	Prosedur Pengembangan.....	72
3.5.1	Tahap Pra Produksi.....	72
3.5.2	Tahap Produksi	72
3.5.3	Tahap Pasca Produksi	72
3.6	Instrumen Penelitian	73
3.6.1	Instrumen untuk mengukur validitas media	73
3.6.2	Instrumen kemampuan berpikir kritis.....	73
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	74
3.7.1	Observasi.....	74
3.7.2	Kuisisioner (angket)	74
3.7.3	Dokumentasi.....	75
3.8	Pengujian Validitas dan Reliabelitas Instrumen	75
3.8.1	Validitas Instrumen.....	75
3.8.2	Reliabelitas Instrumen	76
3.9	Teknik Analisis Data	77
3.9.1	Analisis Hasil Angket Validasi Media	77
3.9.2	Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	78

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Setting Penelitian.....	80
4.1.1.1 Profil SMA Negeri 1 Pekaitan.....	80
4.1.1.2 Visi SMA Negeri 1 Pekaitan.....	81
4.1.1.3 Misi SMA Negeri 1 Pekaitan	81
4.1.1.4 Keadaan Fisik SMA Negeri 1 Pekaitan	81
4.1.2 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Sparkol</i> Videoscribe.....	82
4.1.2.1 <i>Analysis</i>	82
4.1.2.2 <i>Design</i>	84
4.1.2.3 <i>Development</i>	98
4.1.2.4 <i>Implementation</i>	105
4.1.2.4.1 Uji kelompok kecil.....	105
4.1.2.4.2 Uji kelompok besar	115
4.1.2.4.3 Uji kemampuan berpikir kritis.....	106
4.1.2.5 <i>Evaluation</i>	107
4.1.3 Hasil Penggunaan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Sparkol</i> Videoscribe dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.2.1 Pembahasan.....	110
4.2.2 Kendala dan Solusi	115

BAB V

PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	120
----------------------	-----