

ABSTRAK

Abdul Ra'uf Ash Shiddiqy. **Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajara berbasis *Sparkol* dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Pekaitan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model Pengembangan ADDIE. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMAN 1 Pekaitan Semester Ganjil acade 2021/2022. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel 9 orang kelas XI MIA dan 30 orang kelas X MIA yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket penilaian media dan soal tes kemampuan berpikir kritis. Dimana instrumen soal tes kemampuan berpikir kritis telah teruji valid dan reliabel dengan menggunakan SPSS 26. Berdasarkan analisis data hasil angket media, didapatkan video pembelajaran berbasis *Sparkol* dinyatakan layak untuk diterapkan dikelas, dengan nilai 75% mutu teknis dan 77,5% aspek media oleh ahli media, sedangkan oleh ahli materi mendapat nilai 73,3% aspek media dan 92,5% kesesuaian materi, berdasarkan nilai tersebut video pembelajaran yang dihasilkan termasuk dalam kategori baik oleh ahli media dan ahli materi. Penggunaan video pembelejaraan berbasis *Sparkol* berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan peningkatan nilai n-gain sebesar 0,4 yang tergolong sedang dalam kategori faktor gain.

Kata kunci : Video Pembelajaran berbasis *Sparkol*, Model pengembangan ADDIE, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

Abdul Ra'uf Ash Shiddiqy. **Development of Sparkol-Based Learning Videos in Online Learning to Improve Critical Thinking Skills of Students.** Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, 2021.

This study develops a Sparkol-based learning videos in online learning to help students at SMAN 1 Pekaitan improving critical thinking skills. This study is research and development using the ADDIE Development Model. All students in classes X and XI of SMAN 1 Pekaitan Odd Semester academic year 2021/2022 were included in the study as a population. Purposive sampling was used to choose a total sample involving 9 students of XI MIA and 30 students of X MIA. The research instrument was comprised a media assessment questionnaire and critical thinking ability test questions. The critical thinking ability test instrument was validated and found to be valid and reliable by using SPSS 26. Based on the data analysis of the media questionnaire, this study found that the Sparkol-based learning videos proper to be used in the classroom, giving it a score of 75% for technical quality and 77.5% for media aspect by media expert. The learning videos created were categorized as good by media and material expert, which scored 73.3% for the media aspect and 92.5% for the suitability of the material. Students' critical thinking skills were improved by using Sparkol-based learning videos, which increase in an n-gain value of 0.4. It was medium in the gain factor category.

Keywords: Sparkol-based Learning Video, ADDIE development model, critical thinking skills.

