

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Keefektifan Pembelajaran	11
2. Kompetensi Pedagogik.....	17
3. Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
4. Iklim Sekolah	34
5. Penelitian yang Relevan.....	39
B. Kerangka Berpikir.....	40
1. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dengan Keefektifan Pembelajaran.....	40
2. Hubungan antara Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Pembelajaran.....	40
3. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Keefektifan Pembelajaran.....	41
4. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik, Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Iklim Sekolah dengan Keefektifan Pembelajaran	41
C. Hipotesis Penelitian	42

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data Penelitian	58
G. Hipotesis Statistik	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	66
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	71
C. Uji Persyaratan Analisis	74
D. Uji Hipotesis Penelitian	84
E. Temuan Penelitian	88
F. Pembahasan Penelitian	92
G. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	