

## ABSTRAK

ISKANDAR HARAHAHAP. NIM. 8106132040. **Hubungan Kompetensi Pedagogik, Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Iklim Sekolah dengan Keefektifan Pembelajaran Guru SMA Negeri di Kabupaten Aceh Timur. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kompetensi pedagogik dengan keefektifan pembelajaran; (2) hubungan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan keefektifan pembelajaran; (3) hubungan iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran; dan (4) hubungan kompetensi pedagogik, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru SMA Negeri di Kabupaten Aceh Timur dengan jumlah sampel sebanyak 169 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Metode penelitian bersifat deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada penelitian. Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Instrumen angket keefektifan pembelajaran yang valid diperoleh 26 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan mempunyai reliabilitas sebesar 0,879. Instrumen angket kompetensi pedagogik yang valid diperoleh 27 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,886. Instrumen angket persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah yang valid diperoleh 28 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,890. Instrumen angket iklim sekolah yang valid diperoleh 27 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,902. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi pedagogik dengan keefektifan pembelajaran sebesar  $r_{y1.23} = 0,567 > r_{tabel} = 0,266$  dan  $t_{hitung} = 9,515 > t_{tabel} = 1,67$ ; (2) terdapat hubungan yang berarti antara persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan keefektifan pembelajaran sebesar  $r_{y2.13} = 0,309 > r_{tabel} = 0,266$  dan  $t_{hitung} = 3,261 > t_{tabel} = 1,67$ ; (3) terdapat hubungan yang berarti antara iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran sebesar  $r_{y3.12} = 0,432 > r_{tabel} = 0,266$  dan  $t_{hitung} = 5,530 > t_{tabel} = 1,67$ ; dan (4) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi pedagogik, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran sebesar  $R_{y(123)} = 0,602 > r_{tabel} = 0,266$  dan  $F_{hitung} = 10,034 > F_{tabel} = 2,65$ . Hasil penelitian diperoleh kompetensi pedagogik, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan iklim sekolah secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 36,2% terhadap keefektifan pembelajaran, dan sisanya ditentukan keadaan lain.