

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, berkat limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini di buat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengkaji tentang: (1) hubungan kompetensi pedagogik dengan keefektifan pembelajaran; (2) hubungan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan keefektifan pembelajaran; (3) hubungan iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran; dan (4) hubungan kompetensi pedagogik, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan iklim sekolah dengan keefektifan pembelajaran. Hal ini dilakukan penulis dikarenakan makin turunnya keefektifan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, yang menyebabkan kurangnya mutu pendidikan di Kabupaten Aceh Timur.

Dalam menyusun tulisan ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, masukan-masukan serta saran dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Kiranya bantuan, masukan-masukan serta saran yang diberikan akan dibalas Allah SWT dengan kebajikan yang berlipat ganda. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih tiada terhingga penulis ungkapkan pada Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Administrasi Pendidikan sekaligus pembimbing I, Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., sebagai pembimbing II, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis. Begitu juga rasa terima kasih penulis sampaikan pada Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd., dan Bapak Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd., sebagai narasumber, yang begitu banyak memberikan arahan dan masukan dalam rangka menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Tak lupa rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh staff yang memberikan fasilitas belajar ketika penulis dalam studi,
2. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan beserta staff yang banyak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan studi penulis,
3. Seluruh teman angkatan XX/B Prodi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang senantiasa dalam suka dan duka terus bekerja sama dengan penulis dalam menyelesaikan studi,
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Timur beserta staf yang telah memberikan bantuan dalam penelitian tesis ini,
5. Seluruh kepala sekolah SMA negeri di Kabupaten Aceh Timur yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu beserta seluruh rekan-rekan dewan guru yang berkontribusi banyak dalam penelitian tesis ini,
6. Ayahanda Rasyidin Harahap dan Ibunda Nurasih Nasution sosok yang memberikan teladan, seluruh abanganda dan kakanda serta adinda yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi penulis.

Akhirnya buat istri tercinta Suherni, S.Pd., dan ananda Maulidana Hidayatullah Harahap dalam suasana bagaimanapun kalian terus memberikan yang terbaik pada penulis, tesis ini merupakan wujud dari bakti kalian kepada penulis. Terima kasih yang tiada terhingga dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho atas apa yang telah dan akan kita kerjakan. Amin.

Medan, Februari 2014
Penulis,

Iskandar Harahap
NIM. 08116132008