

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI MIA Semester II SMA Swasta Dharma Pancasila Medan T.P 2020/2021 dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada model *project based learning* berbasis STEM, model *project based learning* dan model konvensional terhadap keterampilan 4C (*critical thinking, creativity, communication* dan *collaboration*).
2. Peningkatan pada keterampilan *critical thinking* siswa adalah 72% (tinggi) dan peningkatan indikator tertinggi adalah membangun keterampilan dasar 74% (tinggi), indikator terendah adalah mengatur strategi dan taktik 54% (sedang). Peningkatan keterampilan *creative thinking* siswa adalah 70% (tinggi) dan peningkatan indikator tertinggi adalah *flexibility* 92% (tinggi), indikator terendah *originality* 60% (sedang). Peningkatan keterampilan *communication* siswa adalah 81% (tinggi) dan peningkatan indikator tertinggi adalah mendengarkan lawan bicara 77% (tinggi), indikator terendah berbicara dengan intonasi yang sesuai 51% (sedang). Peningkatan keterampilan *collaboration* siswa adalah 75% (tinggi) dan peningkatan indikator tertinggi adalah bekerja secara produktif dengan yang lain 81% (tinggi), indikator terendah adalah beradaptasi dalam berbagai peran 51% (rendah).

1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dari tahap persiapan, pelaksanaan dan pengolahan data, peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya agar:

1. Mempersiapkan sumber dan waktu yang cukup dalam mempersiapkan lembar kerja siswa dan instrument yang akan digunakan.
2. Menjelaskan kegiatan belajar dengan menggunakan model PjBL berbasis STEM dengan jelas dan memastikan siswa memahaminya.
3. Menjelaskan proses STEM dalam penelitian lebih jelas dan lebih terperinci dalam proses pembelajaran dan pada lembar kerja siswa.

