

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. (1999) . Principles and Method of Development Research. approaches and tools in Educational and training. Dordrecht: *Kluwer Academic Publisher*
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 6(6): 68-72
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Amri, S. & Ahmadi, I. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawanwali Pers.
- Artati, J. (2013). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Tema Cuaca Ekstrim. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Branch, R.M. (2019). *Instructional Design –The ADDIE Approach*. New York : Springer
- Crall, A., Newman, G., dkk. (2012). The future of citizen science: emerging technologies and shifting paradigms. *The Ecological Society of America*. 10(6)
- Daryanto, & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati & Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2010). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andy Offest
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan UIN Alaudin*. 17(1)
- Hidayani, F., Ani, R., Masturi. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis literasi sains materi fluida statis. *Unnes Physics Education Journal*. 5(3)
- Hopfenbeck, T. N., Lenkeit, J., Masri, Y., Cantrell, K., Ryan, J., & Baird, J. (2016). Lessons Learned from PISA: A Systematic Review of Peer – Reviewed Articles on the Programme for International Student Assessment. *Scandinavian Journal Of Educational Research*. 62(3): 333-353.
- Kurnia, F., Zulherman, Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Universitas Sriwijaya*. 1(1)
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nafaida, R. (2018). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. Vol (1) No (2)
- OECD. (2012). *PISA 2009 Technical Report*. PISA : OECD Publishing
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2015*. tersedia di <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> diunduh tanggal 10 Mei 2020
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. USA: OECD-PISA.
- Paramitha, A. D., A. Rusilowati., Suagianto. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu Dan Kalor*. Semarang : Universitas Semarang

- Poedjiadi,A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Prastowo,A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Reyzal,I. (2011). *Model Pengembangan ADDIE*. Diakses melalui <http://jurnal.pdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses pada tanggal 10 Mei 2020
- Ridwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochman & Nasrudin,D. (2016). Pembelajaran Sains Kontekstual Berbasis Potensi Sumber Energi Lokal untuk Meningkatkan Literasi Energi Peserta Didik dalam Konteks Pendidikan Energi Berkelanjutan. Universitas Padjajaran MIPA. 1(292-297)
- Rusmiyati,E., Rnawati,S., Duwi,N. (2017). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Sains & Entrepreneurship IV*
- Sani, R,A.el. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart
- Sahyar & Bunawan,W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Gelombang Berbasis Pisa (Programme For International Student Assessment) Pada Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1): 115-116
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyowati, D.L., Wibowo, H.A, Wasino, W. (2012). Kearifan Lokal Dalam Menjaga Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus). *Journal of Education Social Studies*,1(1).
- Simalango, M. M., Darmawijoyo, Aisyah, N. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA pada Konten *Change And Relationship Level 4,5 dan 6* di SMP N 1 Indralaya. *Journal Pendidikan Matematika*. 12(1): 43-58.
- Sumadi, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara

- Suparwoto. (2007). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 3(2) : hal 129-130
- Susongko, P., & Afrizal, T. (2018). The Determinant Factors Analysis Of Indonesian Students' Environmental Awareness In Pisa 2015. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 7(4): 407-419.
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisdiono, W. M. (2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta.
- Ummah, M., Ani,R., Ian,Y. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis literasisains pada materi gelombang cahaya. *Unnes Physics Education Journal*. 7(3)
- Widayanto. (2009). Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Unnes*. 5(1-7)
- Widyatiningtyas, R. (2008). Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA EDUCARE: *Jurnal Pendidikan dan Budaya*
- Yuliana,R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Smp Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*. 6(1)