

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik dari pada keterampilan berpikir kritis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik dari pada keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Keterampilan kolaborasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik dari pada keterampilan kolaborasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Keterampilan komunikasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik dari pada keterampilan komunikasi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas dan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM. Agar hasil pembelajaran lebih optimal, hendaknya peneliti selanjutnya dalam menyajikan sebuah masalah dalam bentuk video yang menarik dan menstimulasi siswa agar terlibat dalam proses pemecahan masalah dalam proses pembelajaran.

