

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh bahwa pada pembelajaran bioteknologi mengintegrasikan kurikulum KKNi dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi, buku ajar yang digunakan adalah buku teks universitas dan internet. Sedangkan media pembelajaran yang digunakan adalah media *powerpoint*. Hasil kelayakan buku ajar: teknologi fermentasi diperoleh rata-rata sebesar 2,57 dan 2,66 dengan kategori cukup valid.
2. Hasil kelayakan e-modul teknologi fermentasi berdasarkan BSNP diperoleh kelayakan isi sebesar 3,72 (sangat layak), kelayakan bahasa sebesar 3,71 (sangat layak), kelayakan penyajian sebesar 3,67 (sangat layak) dan kelayakan media elektronik (kegrafikan) sebesar 3,85 (sangat layak).
3. Peningkatan hasil belajar (N-gain) mahasiswa yang diajarkan dengan e-modul teknologi fermentasi terintegrasi PBL sebesar 0,70 (kategori tinggi). Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar mahasiswa mencapai kriteria N-gain tinggi.
4. Respon mahasiswa terhadap e-modul teknologi fermentasi terintegrasi PBL dikategorikan baik sekali dengan rata-rata sebesar 82,25%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Pengembangan e-modul perlu dilakukan pada matakuliah dan materi pokok bahasan yang lain sehingga media pembelajaran lebih bervariasi.
2. Diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk menambah variabel yang diukur seperti motivasi dan kemampuan berpikir kritis.

3. Diharapkan pada peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan penggunaan internet dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

