

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
Tabel 2.2	Elemen Dasar Kemampuan Berpikir Kritis .....	25
Tabel 2.3	Kisi –kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
Tabel 2.4	Langkah-langkah Mengembangkan Berpikir Kritis.....	27
Tabel 2.5	Analisis Kompetensi Dasar .....	33
Tabel 2.6	Indikator <i>Multiple Representasi</i> .....	36
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	57
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Isi.....	65
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas berdasarkan Nilai Alfa Cronbach .....	68
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas .....	68
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda .....	69
Tabel 3.7	Kategori Kemampuan Siswa.....	70
Tabel 3.8	Kriteria Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 4.1	Peta Persebaran Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	75
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Keterbacaan.....	78
Tabel 4.3	Kriteria Soal menurut Validasi Isi Dosen.....	79
Tabel 4.4	Kriteria Soal menurut Validasi Isi Guru.....	79
Tabel 4.5	Hasil Validasi Para Ahli Dosen .....	79
Tabel 4.6	Hasil Validasi Para Ahli Guru.....	80
Tabel 4.7	Hasil Analisis Nilai Eigen.....	81
Tabel 4.8	Deskripsi <i>Eigenvalue</i> .....	83
Tabel 4.9	Nilai Hasil Uji Coba dengan Alasan Pembuktian.....	84
Tabel 4.10	Tingkat Kesesuaian Butir Soal.....	86
Tabel 4.11	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	88
Tabel 4.12	Hasil Reliabilitas.....	90
Tabel 4.13	Daya Pembeda.....	90
Tabel 4.14	Hasil Analisis Pengecoh.....	91
Tabel 4.15	Komposisi Soal Berpikir Kritis.....	95
Tabel 4.16	Rerata Skor Soal Berpikir Kritis.....	95
Tabel 4.17	Hasil Implementasi Instrumen Asesmen.....	96
Tabel 4.18	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	97
Tabel 4.19	Hasil Analisis Kualitas Instrumen Asesmen.....	101