

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Hakikat Pengembangan Model Borg and Gall	14
2.1.2 Hakikat Instrumen Penilaian.....	19
2.1.2.1 Pengertian Instrumen Penilaian.....	19

2.1.2.2 Syarat Instrumen Penilaian Bermutu.....	20
2.1.2.3 Instrumen Penilaian Tes Tertulis.....	21
2.1.2.4 Kaidah Penulisan Instrumen Penilaian.....	23
2.1.2.5 Kualitas Instrumen Tes Secara Empirik.....	25
2.1.2.6 Langkah-Langkah Mengembangkan Instrumen Tes.....	28
2.1.3 Hakikat <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	29
2.1.3.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	29
2.1.3.2 Karakteristik Instrumen Penilaian HOTS.....	30
2.1.3.3 Prinsip Penyusunan Instrumen Penilaian HOTS.....	32
2.1.3.4 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS...	34
2.1.4 Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
2.1.5 Materi Pembelajaran Ekonomi.....	41
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	51
3.4.2 Perencanaan.....	51

3.4.3 Pengembangan Produk Awal.....	52
3.4.4 Pengujian Lapangan Awal.....	52
3.4.5 Revisi Produk.....	54
3.4.6 Uji Coba Lapangan.....	54
3.4.7 Produk Akhir.....	55
3.5 Instrumen Penilaian.....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.6.1 Angket.....	56
3.6.2 Tes Tertulis.....	63
3.7 Teknik Analisis Data.....	69
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	69
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Deskripsi Data Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa.....	74
4.1.1.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	74
4.1.1.2 Perencanaan.....	78
4.1.1.3 Bentuk Pengembangan Produk Awal.....	82
4.1.1.4 Pengujian Lapangan Awal.....	85
4.1.1.5 Revisi Produk.....	96
4.1.1.6 Uji Coba Lapangan.....	96

4.1.1.7 Produk Akhir	103
4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Berpikir Kritis	103
4.1.3 Analisis Data Hasil Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa	105
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis Data	107
4.1.4.1 Uji Normalitas	108
4.1.4.2 Uji Homogenitas	108
4.1.4.3 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata (Uji t).....	109
4.1.5 Uji Keefektifan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa.....	110
4.2 Pembahasan.....	111
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Implikasi	118
5.3 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120

