

ABSTRAK

DARTO PAULUS SIMANIHURUK. NIM: 8186166003. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Tesis: Pendidikan Ekonomi, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021

Pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS berupa tes disusun berdasarkan analisis kebutuhan siswa dan guru pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2020/2021 pada kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen penilaian berbasis HOTS yang valid dan praktis dalam kegiatan pembelajaran ekonomi serta efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R and D) dengan model pengembangan Borg and Gall yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket lembar validasi dari ahli evaluasi dan ahli materi, angket tanggapan guru, dan angket respon siswa. Untuk teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif berupa analisis validasi dari ahli, analisis tanggapan guru, dan analisis respon siswa. Sedangkan untuk analisis kuantitatif menggunakan analisis uji validasi, daya beda dan tingkat kesukaran instrumen, serta analisis data eksperimen untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi ahli evaluasi untuk soal pilihan ganda sebesar 88% berada dalam kategori sangat baik, untuk soal uraian sebesar 87% berada dalam kategori sangat baik, hasil validasi ahli materi sebesar 84% berada dalam kategori sangat baik, hasil validasi tanggapan guru yaitu sebesar 88% sangat baik dan validasi respon siswa sebesar 91% berada dalam kategori sangat baik.

Hasil penelitian untuk kelompok eksperimen yang menggunakan Instrumen Penilaian HOTS adalah sebesar 51,2% berada dalam kategori kurang efektif dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan TP. 2020/2021. Sedangkan untuk kelompok kontrol yang menggunakan instrumen penilaian berbasis LOTS adalah 27% berada dalam kategori tidak efektif dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan TP. 2020/2021.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, HOTS, Berpikir Kritis



ABSTRAC

DARTO PAULUS SIMANIHURUK. NIM: 8186166003. Development of Assessment Instrument Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) to Improve Critical Thinking for Class XI IPS at Sultan Iskandar Muda Private High School Medan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis: Economic Education, Postgraduate Program Medan State University, 2021

The development of assessment instrument based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) is a text that is compiled based on an analysis of the needs of students and teachers in economics subject for the 2020/2021 Academic Year in the 2013 curriculum. The aim of this research is to produce an effective instrument based on HOTS that is valid and practical in economic learning activities and to improve students' critical thinking skills. This research adopts Borg and Gall development model that has been adapted to research needs. The data collection instrument used a questionnaire validation sheet from evaluation experts and material experts, teacher response questionnaires, and student response questionnaires. For data analysis techniques, this study uses qualitative analysis in the form of validation analysis from experts, teacher response analysis, and student response analysis. As for quantitative analysis, this study uses analysis of validation tests, discriminatory power and level of difficulty of the instrument, as well as analysis of experimental data to improve students' critical thinking. Based on the results of the study, it showed that the results of the evaluation expert validation for multiple choice questions were 88% with category "very good", for the essay questions were 87% with category "very good", the results of material expert validation were 84% with category "very good", the results of the response validation the teacher were 88% very good and the student response validation was 91% in the very good category.

The results for the experimental group that used the HOTS Assessment Instrument were 51.2% in the less effective category in improving students' critical thinking in class XI IPS at Sultan Iskandar Muda Private High School Medan the 2020/2021 Academic Year. Meanwhile, for the control group using the LOTS-based on assessment instrument were 27% in the ineffective category in improving students' critical thinking in class XI IPS at Sultan Iskandar Muda Private High School Medan the 2020/2021 Academic Year.

Keywords: Assessment Instruments, HOTS, Critical Thinking

