

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Amiriono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonom y of Educatioanl Objectives. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Andrian F. 2018. Development of Instrument Test on Mathematical Literature Learning in Elementary School. *Journal of Education and Practice*, 9(23): 1-9.
- Anwar, Syafri. 2009. *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Padang: UNP Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2018). Pengembangan Instrumen Analisis Kesalahan Untuk Mengukur Critical Thinking Skill Berdasarkan Kompetensi Inti Kurikulum 2013. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2734>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasi Zonasi. *Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan*.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Conklin, W. 2012. *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach, CA: Shell Education Publishing, Inc.

- Fachrurazi. 2011. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”. Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fitri Mar’atus Solekhah, Nengah Maharta, W. S. (2018). *Development of Higher Thinking Instrument of Newton ‘ S Laws of Motion*. 02(1), 2614–0950.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di SD Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 252–262. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index> -
- Hanifah, Nurdinah. 2019. Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1): 1-8.
- Hartini dan Sukardjo. 2015. Pengembangan Higher Order Thinking Multiple Choice Test Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas VII SMP/MTS. Yogyakarta : UNY/Jurnal Inovasi Pendidikan IPA
- Hasan, S. W., Auliah, A., & Herawati, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13769>
- Herliana, O., & Kurniawan, R. Y. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 47–51.
- Hutapea, N., & Sudrajat, A. (2019). *Pengembangan Instrumen penilaian berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) untuk pembelajaran sifat koligatif larutan pada siswa kelas XII IPA SMA Negeri 12 Medan*. 1, 498–502.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Istoyo, E, Mardapi, D dan Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Phys THOTS) Peserta Didik SMA. *JPEP* vol 1: 1-12

- Kurniati, D., Harimurti, R., dan Jamil, N.A. 2016. Kemampuan berfikir tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA, *JPEP* 20(2) : 142-155
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012 / 2013 Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kaunia*, XI(1), 27–39.
- Majid. Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Zulkifli. Ely Djulia, Sriadhi dan Janner S. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Mangiante, Elaine Silva. 2013. Planning Science Instruction for Critical Thinking: Two Urban Elementary Teachers’ Responses to a State Science Assessment. *Journal Education Science*, Vol 3: 222-258. www.mdpi.com/journal/education.
- Mason, J., Leone B., and Kaye S,. 2010. *Thinking Mathematically: Second Edition*. Boston: Pearson Education University of Melbourne.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- Nugroho, Arifin. R. 2018. *Higer Order Thinking Skills*. Jakarta: Gramedia Widayarsana.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, I(1), 123. <https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.330>

- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. 2017. *Panduan Penulisan Soal SMA/MA-SMK*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Puerwanti, Endang, Estu W., Masduki, dan Yuni P. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 82–95. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8115>
- Rofiah, Emi., Nonoh Siti Aminah dan Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 (2): 17-22.
- Salahuddin. (2020). PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI EXPLAINER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN (Studi Kasus: Madrasah Aliyah 2 Sambas). *PATANI (Pengembangan Teknologi Pertanian Dan Informatika)*, 4(1), 15–20. <https://doi.org/10.47767/patani.v4i1.5>
- Saputra, G. Y., Harjanto, A., & Ningsih, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Energi di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Muara Badak Tahun Ajaran 2019/2020. *Journal of Advances in Information and Industrial Technology*, 2(2), 10–24. <https://doi.org/10.52435/jaiit.v2i2.67>
- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips 1 Di Man Mojosari. *Edisi Yudisium*, 5(1), 1–8.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. 39.

- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sholekhah, F. M., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Development of Higher Thinking Instrument of Newton ' S Laws of Motion. *Journal of Physics and Science Learning*, 02(1), 17–26.
- Sofa, H. (2019). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Model Kirkpatrick Level Satu (Reaction) Tentang Kepuasan Layanan Pelatihan Di Pusat* 3(1), 61–76. <http://repository.upi.edu/id/eprint/34776>
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sunarti, Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suryana. Y. 2015. *Kompetensi Pedagogik*. Jakarta: AZ-ZAHRA.
- Suwartini, Samsi Haryanto, Y. P. (2017). *Tes, Pengembangan Mengukur, Untuk Berpikir, Kemampuan Tinggi, Tingkat Ekonomi, Mata Pelajaran*. V(November), 162–171.
- Turrahmi, N., Yahya, F., Inovasi, M. E.-Q. J., & 2018, U. (2018). Pengembangan MediaVideo. *Researchgate.Net* 11. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad_Erfan2/publication/326143167_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Video_Berbasis_Microsoft_Office_Power_Point_Pada_Materi_Objek_IPA_dan_Pengamatannya/links/5e463dc0299bf1cdb9285d4d/Pengembangan-Media-Pembelajaran-V
- UU Permendiknas No. 23 Tahun 2016
- Wardany. K. 2018. Kelayakan Instrumen Pengembangan Penilaian *Higher Order Thinking Skills* Siswa SMA pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(2): 21-31.

Wagner, T. 2010. *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Mass., Harvard University.

Widya. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Pada Kelas VIII Semester 1. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

