

RÉSUMÉ

Gaby Yolanda Lubis, « Développement des Matériaux d'Apprentissage des Articles Basé sur Powtoon dans le Cours de Production Écrite Pré Avancée de l'Unimed », Mémoire. Section Française. Département des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan 2020.

Le but de cette recherche est de savoir le développement et la validité du média créé basé sur *Powtoon* précisément sur les matériaux de l'article dans le cours de Production Écrite Pré Avancée de Universitas Negeri Medan. On utilise la méthode de la recherche du développement (R&D). Cette méthode possède 10 étapes, pourtant, au licence, il est préconisé de faire la recherche en utilisant cette methode jusqu'à l'existence de media, dans ce cas là le video explicatif, on fait justement 5 étapes adaptées aux besoins de la recherche. Les données obtenues sont analysées en formant la formule :

Le résultat de cette recherche montre que le média d'apprentissage développé peut être utilisé comme média d'apprentissage après a fait la validation de la conception du média, le pourcentage est le suivant: l'expert du matière (72%) avec le critère « bien », et l'expert du média (80%) également obtenir le critère « bien ». Pour conclure, ce média obtient la note bien, ça peut être les matériaux et la vidéo.

Mots-Clés : Média d'apprentissage, Articles, Powtoon.

ABSTRAK

Gaby Yolanda Lubis, « Pengembangan Materi Pembelajaran Mengenai Artikel Berbasis *Powtoon* Pada Mata Kuliah *Production Écrite Pré Avancée* Unimed », Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Prancis. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan beserta validaitas dari media yang dibuat berbasis *Powtoon* khususnya pada materi mengenai artikel pada mata kuliah *Production Écrite Pré Avancée* di Universitas Negeri Medan. Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Metode ini mempunyai 10 tahapan pengerjaan, tetapi, pada jenjang sarjana, disarankan hanya sampai mendapatkan produk berupa sebuah media, dalam hal ini adalah video penjelasan, maka peneliti hanya melakukan hingga lima tahapan yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran setelah melakukan validasi konsepsi media yang mendapatkan persentase sebagai berikut : oleh ahli materi (72%) dengan kriteria baik, serta oleh ahli media (80%) yang juga mendapatkan kriteria baik. Kesimpulan, media ini mendapat nilai secara keseluruhan baik, baik itu pada materi ataupun vidio.

Kata Kunci : *Media pembelajaran, Article, Powtoon.*