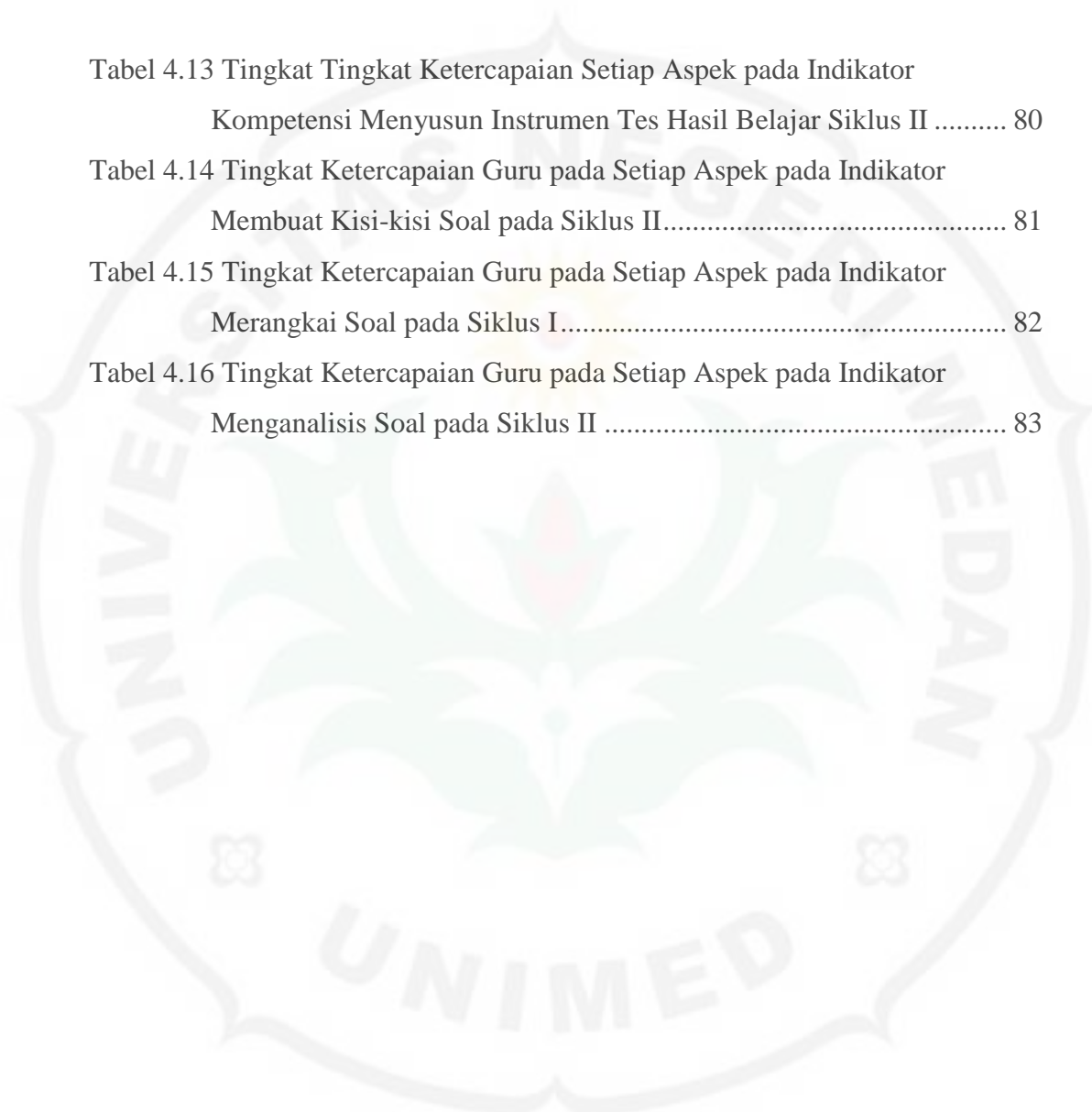


DAFTAR TABEL

Daftar	Hal
Tabel 3.1 Subyek Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Indikator dan Rentang Skor	54
Tabel 3.3 Interval Kelas dan Kriteria.....	54
Tabel 3.4 Tingkat Kecenderungan Skor Kompetensi Guru	55
Tabel 4.1 Skor Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.2 Skor Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes hasil Belajar pada Prasiklus	59
Tabel 4.3 Tingkat Kecenderungan Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar pada Prasiklus	60
Tabel 4.4 Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Kompetensi Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar Prasiklus.....	61
Tabel 4.5 Skor Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar pada Siklus I	65
Tabel 4.6 Tingkat Kecenderungan Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar pada Siklus I.....	66
Tabel 4.7 Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator Kompetensi Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 1	67
Tabel 4.8 Tingkat Ketercapaian Guru Setiap Aspek pada Indikator Membuat Kisi-kisi Soal pada Siklus I	68
Tabel 4.9 Tingkat Ketercapaian Guru Setiap Aspek pada Indikator Merangkai Soal pada Siklus I.....	69
Tabel 4.10 Tingkat Ketercapaian Guru pada Setiap Aspek pada Indikator Menganalisis Soal pada Siklus I.....	70
Tabel 4.11 Skor Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar pada Siklus II.....	78
Tabel 4.12 Tingkat Kecenderungan Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar pada Siklus II	79

Tabel 4.13 Tingkat Ketercapaian Setiap Aspek pada Indikator	
Kompetensi Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II	80
Tabel 4.14 Tingkat Ketercapaian Guru pada Setiap Aspek pada Indikator	
Membuat Kisi-kisi Soal pada Siklus II.....	81
Tabel 4.15 Tingkat Ketercapaian Guru pada Setiap Aspek pada Indikator	
Merangkai Soal pada Siklus I.....	82
Tabel 4.16 Tingkat Ketercapaian Guru pada Setiap Aspek pada Indikator	
Menganalisis Soal pada Siklus II	83



THE
Character Building
 UNIVERSITY