

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoretis .....	12
1. Kompetensi Guru Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar ....	12
a. Kompetensi Guru .....	12
b. Evaluasi Pendidikan .....	16
c. Peranan Evaluasi dalam Pembelajaran .....	19
d. Menyusun Instrumen Tes Hasil Belajar .....	23
2. Model Pelatihan Step by Step On-the-job Teacher Training untuk Meningkatkan Kompetensi guru .....	28
a. Pengertian dan Tujuan Pelatihan ( <i>Training</i> ) .....	28
b. Jenis-jenis Pelatihan .....	29
c. Step by Step On-the-job Teacher Training (SSOTT) .....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis Tindakan.....	43

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan waktu .....	44
B.	Subyek dan Obyek Penelitian .....	44
C.	Desain Penelitian Tindakan.....	45
D.	Prosedur Tindakan Penelitian .....	47
	1. Pelatihan Siklus I .....	47
	2. Pelatihan Siklus II .....	50
E.	Defenisi Operasional Penelitian .....	52
F.	Indikator Keberhasilan .....	52
G.	Instrumen Penelitian.....	53
H.	Teknik Analisis Data.....	54

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	56
	1. Prasiklus.....	58
	2. Siklus I.....	61
	a. Perencanaan Tindakan.....	61
	b. Pelaksanaan Tindakan .....	62
	c. Pengamatan/Observasi .....	64
	d. Refleksi.....	71
	3. Siklus II.....	74
	a. Perencanaan Tindakan.....	74
	b. Pelaksanaan Tindakan .....	74
	c. Pengamatan/Observasi .....	77
	d. Refleksi.....	84
B.	Pembahasan .....	87

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	93
B.	Implikasi .....	94
C.	Saran .....	95

DAFTAR PUSTAKA .....	96
----------------------	----

LAMPIRAN .....	99
----------------	----