

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN</b>	
<b>    HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Kedudukan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan	
Teknik Pembelajaran Akrostik Berdasarkan Kurikulum 2013	
1) Kompetensi Inti.....	10
2) Kompetensi Dasar.....	11
2. Teknik Pembelajaran.....	11
1) Pengertian Teknik Pembelajaran.....	11

2) Macam-macam Teknik Pembelajaran .....	12
3. Teknik Pembelajaran Akrostik .....	13
1) Pengertian Teknik Akrostik .....	13
2) Kelebihan dan Kelemahan Teknik Pembelajaran Akrostik ..	14
3) Langkah-langkah Teknik Pembelajaran Akrostik .....	16
4) Manfaat Teknik Pembelajaran Akrostik .....	17
4. Hakikat Kemampuan Menulis Puisi .....	18
1) Pengertian Kemampuan .....	18
2) Pengeertian Menulis .....	18
3) Pengertian Puisi .....	19
5. Unsur-unsur Pembangun Puisi .....	20
1) Unsur Fisik .....	20
2) Unsur Batin .....	24
6. Tujuan dan Manfaat Menulis Puisi .....	25
7. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menulis Puisi .....	26
8. Langkah-langkah Menulis Puisi .....	28
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
1. Populasi .....	35

2. Sampel.....	37
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
D. Metode Penelitian .....	39
E. Desain Penelitian .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Jalannya Eksperimen .....	46
H. Teknik Analisis Data Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi .....	55
a. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik .....	55
b. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik .....	59
c. Pengaruh Teknik Pembelajaran Akrostik Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi .....	63
2. Uji Persyaratan Analisis .....	64
a. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik ( <i>Pre Test</i> ).....	64
b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik ( <i>Post</i> <i>Test</i> ).....	66
c. Uji Homogenitas .....	68
3. Uji Hipotesis .....	69

<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....	71
a. Ketetapan Pemakaian Diksi.....	72
b. Ketetapan Pemakaian Imaji.....	72
c. Ketetapan Pemakaian Kata Konkret .....	73
d. Ketetapan Pemakaian Majas.....	73
e. Ketetapan Pemakaian Rima/Irama.....	74
2. Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....	74
a. Ketetapan Pemakaian Diksi.....	75
b. Ketetapan Pemakaian Imaji.....	75
c. Ketetapan Pemakaian Kata Konkret .....	76
d. Ketetapan Pemakaian Majas.....	76
e. Ketetapan Pemakaian Rima/Irama.....	77
3. Pengaruh Teknik Pembelajaran Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>