

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
2. Tabel 3.2 Perincian Sampel Penelitian.....	38
3. Tabel 3.3 <i>One Group Pre-Test – Post-Test Design</i>	40
4. Tabel 3.4 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Puisi	43
5. Tabel 3.5 Kategori Penilaian	46
6. Tabel 3.6 Jalannya Eksperimen One Group Pre-Test – Post-Test Design Pengaruh Teknik Pembelajaran Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020	46
7. Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik (<i>Pre Test</i>).....	55
8. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik	57
9. Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik	59
10. Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik (<i>Post Test</i>)	59
11. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik	61
12. Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik	63
13. Tabel 4.7 Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Teknik Pembelajaran Akrostik.....	64

14. Tabel 4.8 Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Teknik Pembelajaran
Akrostik 66

15. Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas..... 68



THE
Character Building
UNIVERSITY