

## ABSTRAK

**Tri Handayani, NIM 2161111046, Pengaruh Teknik Pembelajaran Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Teknik Pembelajaran Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pembelajaran 2019/2020. Sampel yang diambil adalah kelas X MIPA 4 berjumlah 34 siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen dan penelitian deskriptif dengan tipe tes awal – tes akhir kelompok tunggal (*the one group pre-test-post-test*). Nilai rata-rata *pre-test* siswa yaitu sebesar 64,35 dengan kategori cukup dan tidak memenuhi KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu sebesar 75, sedangkan nilai rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 85,50 dengan kategori sangat baik dan telah memenuhi KKM. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh data bahwa berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas  $L_{hitung} < L_{tabel}$  pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data *pre-test* adalah  $(0,097 < 0,152)$ , hasil uji normalitas data *post-test* adalah  $(0,104 < 0,152)$ . Hasil uji homogenitas kemampuan menulis puisi siswa adalah  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $3,11 < 4,15$  dan uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,84 > 2,035$  sehingga hipotesis hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran akrostik memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Gebang tahun pembelajaran 2019/2020.

***Kata Kunci : kemampuan menulis, puisi, teknik akrostik.***



## ABSTRACT

**Tri Handayani, NIM 2161111046, The Effect of Acrostic Learning Technique on Poetry Writing Ability in Class X Students of SMA 1 Gebang 2019/2020 Academic Year, Indonesian Language and Literature / S1 Education Study Program, Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Languages and Arts, Universities Negeri Medan.**

This study aims to determine the effect of acrostic learning techniques on the ability to write poetry in class X students of SMA 1 Gebang in 2019/2020 academic year. The population of this research is all grade X students of SMA 1 Gebang 2019/2020 Academic Year. The sample taken was class X MIPA 4 totaling 34 students. The method used is a quantitative research method with the form of experiments and descriptive research with the type of initial test - the one group pre-test-post-test. The average pre-test score of students is 64.35 with enough categories and does not meet the KKM determined by the school that is equal to 75, while the average post-test score of students is 85.50 with very good categories and meets the KKM . Based on the results of the analysis, the data obtained are normally distributed. After calculating the Lhitung normality test  $<L_{table}$  at a significant level, the results of the pre-test data normality test are  $(0.097 < 0.152)$ , the results of the post-test data normality test are  $(0.104 < 0.152)$ . Homogeneity test results of students' poetry writing ability is  $F_{count} < F_{table}$  ie  $3.11 < 4.15$  and hypothesis test  $t_{count} > t_{table}$  is  $10.84 > 2.035$  so that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. So it can be concluded that the acrostic learning technique has an influence on the ability to write poetry for class X students of SMA Negeri 1 Gebang in the 2019/2020 learning year.

**Keywords: writing ability, poetry, acrostic techniques.**