

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun,dkk. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri,Syaiful. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Basri, Hasan. 2015. Paradigma Baru Sistem Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Dimiyati, Johni. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Djaali. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hisyan,dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Akitif. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.
- Hidayati. 2011. Metode dan Teknik Penggunaan Alat Kontrasepsi. Jakarta: Salemba Medika.
- Gustuva, Yuli. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Modelling The Way*” untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada tema 7 Energi dan Perubahannya di Kelas III SD Negeri 105287 Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang T.A 2018/2019. Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar.UNIMED.
- Juni, Donni. 2017. Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairani, Makmun.2013.Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja.
- Kiki,dkk. 2018. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif *Modelling The Way* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK Taruna Pekanbaru. dalam Journal for Research in Mathematics Learning. Vol. 1 No.1, hlm 65-70.
- Komalasari, Kokom. 2010. Pebelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi). Bandung: Refika Aditama.
- Martinis, Yamin. 2007. Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jakarta: Press Jakarta.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Implementasi Kurikulum. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution, Rezeki Sri. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Modelling The Way* pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD Muhammadiyah Cendana Asri Kec. Batang Kuis T.A 2015/2016. Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNIMED.
- Rusman. 2011. Model Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Rajawali Pers.
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman. 2011. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Siregar, E. dan Nara, H. 2014. Psikologi Belajar. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2016. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto. 2000. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 2001. Strategi Belajar Mengajar. C.V. Maulana: Bandung.
- Sumiati dan Asra. 2013. Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sungkono. 2006. Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. Majalah Ilmiah Pembelajaran. no(1). Vol(2).
- Sukardi. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya). Jakarta : Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutrijo dan Sri Istuti Mamik. 2005. Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004. Malang: Bayumedia Publishing.

- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, H. dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

