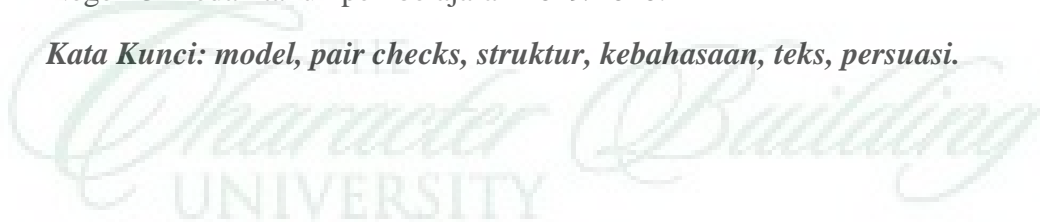


ABSTRAK

Syahfira Batubara, Nim 2161111043, Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan jumlah populasi 342 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas VIII- E berjumlah 32 siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen dan penelitian deskriptif dengan tipe tes awal – tes akhir kelompok tunggal (*the one group pre-test-post-test*). Nilai rata-rata *pre-test* siswa yaitu sebesar 66,00 dengan kategori cukup dan tidak memenuhi KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu sebesar 75, dengan nilai rata-rata siswa menelaah struktur teks persuasi secara keseluruhan sebesar 85,1, dan nilai rata-rata menyebutkan kaidah kebahasaan teks persuasi sebesar 51,2. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 91,80 dengan kategori sangat baik dan telah memenuhi KKM, dengan nilai rata-rata siswa menelaah struktur teks persuasi secara keseluruhan sebesar 94,9, dan nilai rata-rata menyebutkan kaidah kebahasaan teks persuasi sebesar 89,4. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh data bahwa berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data *pre-test* adalah $(0,1128 < 0,1593)$, hasil uji normalitas data *post-test* adalah $(0,1175 < 0,1593)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi siswa adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $2,07 < 4,17$ dan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,22 > 2,040$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *pair checks* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: model, pair checks, struktur, kebahasaan, teks, persuasi.



ABSTRACT

Syahfira Batubara, Nim 2161111043, The Effect of Pair Checks Learning Model on the Ability to Study the Structure and Language of Persuasion Texts in Class VIII Students of SMP Negeri 3 Medan 2019/2020 Academic Year, Indonesian Language and Literature Study Program, Indonesian Language and Literature Education Program / S1 Faculty of Languages and Art, Medan State University.

This study aims to determine the effect of Pair Checks Learning Model on the Ability to Study the Structure and Language of Persuasion Texts in Class VIII Students of SMP Negeri 3 Medan 2019/2020 Learning Year. The population of this study was all students of class VIII of SMP Negeri 3 Medan in the 2019/2020 Academic Year with a total polling of 342 students. The sample taken was class VIII-E totaling 32 students. The method used is a quantitative research method with the form of experiments and descriptive research with the type of initial test - the one group pre-test-post-test. The average pre-test score of students is 66.00 with enough categories and does not meet the KKM determined by the school which is 75, with an average value of students studying the overall persuasion text structure of 85.1, and the average value mention the rules of linguistic persuasion text of 51.2. While the average post-test score of students that is equal to 91.80 with a very good category and has met the KKM, with an average value of students studying the overall persuasion text structure of 94.9, and the average value mentions the language rules of persuasion text of 89.4. Based on the results of the analysis, the data obtained are normally distributed. After calculating the Lhitung normality test $<L_{table}$ at a significant level, the results of the pre-test data normality test are $(0.1128 < 0.1593)$, the post-test data normality test results are $(0.1175 < 0.1593)$. Homogeneity test results of the ability to examine the structure and language of students' persuasion texts are $F_{count} < F_{table}$ yakni $2.07 < 4.17$ and hypothesis test $t_{count} > t_{table}$ $12.22 > 2.040$ so that the null hypothesis (H_0) is rejected and alternative hypotheses (H_a) are accepted. So it can be concluded that the pair checks learning model has an influence on the ability to study the structure and language of persuasion texts for grade VIII students of SMP Negeri 3 Medan in 2019/2020.

Keywords: model, pair checks, structure, language, text, persuasion.

