

ABSTRAK

Tondi Al Hayat Nasution, NIM 6153311035. Survei Tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SMA Negeri Se-Kota Binjai T.A 2019/2020. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sarana dan prasarana pada pembelajaran di sekolah terkhusus pada pembelajaran Pendidikan Jasmani. Pendidikan Jasmani merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, tidak lepas dari ketersediaannya sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di sekolah-sekolah. Oleh karena itu, sarana dan prasarana yang memadai jumlah dan jenisnya diasumsikan akan berperan banyak dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sarana dan prasarana yang memadai dapat mengurangi derajat ketercapaian tujuan pembelajaran. Namun pada kenyataannya masih banyak keterbatasan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan. Kebutuhan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani adalah sangat vital artinya bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dan cara mengontrol ataupun cara pakainya. Sehingga sarana dan prasarana tersebut haruslah ada dalam setiap pembelajaran Pendidikan Jasmani. Sarana dan prasarana juga harus memenuhi syarat agar tercipta proses pembelajaran Pendidikan Jasmani secara efektif. Penelitian ini menggunakan metode yang bersifat kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian berdasarkan data yang ada di lapangan mengenai sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani SMA Negeri Se-Kota Binjai T.A 2019/2020. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik survei dan alat pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi dengan cara melihat layak atau tidak layaknya berdasarkan standard pada lembar observasi dengan pilihan/kriteria dan observasi langsung ke lapangan maupun wawancara terhadap pihak sekolah yang bersangkutan dengan pembahasan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri Se-Kota Binjai sudah sesuai dengan kurikulum dan berada pada kategori layak pakai. Dengan sarana dan prasarana yang dapat memenuhi kurikulum maka proses pembelajaran Pendidikan Jasmani dapat berjalan dengan baik dan memuaskan.

Kata Kunci : *Sarana dan Prasarana, Pendidikan Jasmani, SMA Negeri Se-Kota Binjai*