

ABSTRAK

Suharti Silaban, Nim. 1162111025, Analisis Pembelajaran Daring terhadap Profesionalitas Guru di SD Negeri 030298 Panji Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi T.A 2020/2021, Skripsi, Jurusan Pendidikan PraSekolah Dasar dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2020.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah minat siswa rendah dalam mengikuti daring sehingga kebanyakan siswa kurang efektif mengerjakan tugas dan tuntutan pembelajaran daring yang mengharuskan guru menguasai IPTEK juga tuntutan kepribadian guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat profesionalitas guru dalam pembelajaran daring dan apa indikator yang paling mempengaruhi profesional guru dalam pembelajaran daring di SD Negeri 030289 Panji Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi T.A 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profesional guru dalam pembelajaran daring di SD Negeri 030289 Panji Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi T.A 2020/2021. Manfaat penelitian ini sebagai referensi, wacana dan masukan bagi guru, kepala sekolah, siswa, pemerintah setempat dan bagi peneliti lain pada profesional guru dalam menerapkan pembelajaran daring.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru SD Negeri 030289 Panji Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi dengan sampel dalam penelitian adalah seluruh guru di SD Negeri 030289 Panji Kecamatan Sitinjo Kabupaten Dairi berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kusioner/angket. Teknik Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif-deskriptif yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesional guru dalam pembelajaran daring berada dalam kategori cukup profesional dengan persentase 64% secara keseluruhan. Dari keseluruhan indikator pada ciri-ciri profesional guru paling mempengaruhi ialah indikator guru memiliki kepribadian baik dalam pembelajaran daring di kategori bagus atau profesional pada tingkat persentase 73% diikuti dengan indikator sikap profesional guru tampak berkesinambungan dalam pembelajaran daring pada kategori bagus atau profesional tingkat persentase 54%, pada indikator penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi didalam pembelajaran daring pada kategori sedang atau cukup profesional tingkat persentase 59% dan pada indikator keterampilan guru membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran daring pada kategori sedang atau cukup profesional tingkat persentase 54%. Dari hasil penelitian disarankan untuk pemerintah setempat terkhusus Kecamatan Sitinjo mengevaluasi kembali tentang pelaksanaan pembelajaran daring tersebut dan sama-sama memperbaiki untuk kedepannya supaya pelaksanaan pembelajaran daring bisa terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Profesional Guru, Pembelajaran Daring.