

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Persentase Hasil Angket dalam Menerapkan Teori-teori Belajar	5
2.1 Pembelajaran Konstruktivisme	20
2.2 Tujuan Supervisi Akademik	23
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart	45
4.1 Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme (Siklus I)	67
4.2 Kemampuan Guru Elektronika Sub Rayon 01 Kab. Karo Dalam Menerapkan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Siklus I	82
4.3 Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme (Siklus II)	91
4.4 Kemampuan Guru Elektronika Sub Rayon 01 Kab. Karo Dalam Menerapkan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Siklus II	107
4.5 Hasil Peningkatan Kemampuan Ibu DN	108
4.6 Hasil Peningkatan Kemampuan Bapak FG	108
4.7 Hasil Peningkatan Kemampuan Bapak JI	109
4.8 Hasil Peningkatan Kemampuan Bapak RB	109
4.9 Hasil Peningkatan Kemampuan Bapak ST	110
4.10 Hasil Peningkatan Kemampuan Bapak TT	110