

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Kompetensi Inti Guru SMA/SMK.....	3
2.1 Peranan Peserta Didik dan Guru dalam Pembelajaran Konstruktivisme.....	18
2.2 Kegiatan Supervisi Akademik.....	29
2.3 Fase dalam Menerapkan <i>Direct Instruction</i> .....	33
2.4 Sintaks Pendekatan <i>Direct Instruction</i> .....	36
3.1 Daftar Nama Subyek Penelitian.....	43
3.2 Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Pertemuan 1.....	47
3.3 Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Pertemuan 2.....	48
3.4 Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Pertemuan 3.....	49
3.5 Indikator Keberhasilan.....	53
3.6 Tabel Kategori Kompetensi Guru.....	54
4.1 Data Skor Perolehan Tes Guru Bagian Satu Siklus I.....	59
4.2 Data Skor Perolehan Tes Bagian Dua Siklus I.....	61
4.3 Skor Telaah RPP Guru oleh Pengawas Sekolah.....	63
4.4 Data Skor Perolehan Guru Tes Bagian Tiga Siklus I.....	63
4.5 Rekapitulasi Data Rata-rata Skor Perolehan Guru Siklus I.....	64
4.6 Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme.....	65
4.7 Data Kemampuan Guru Elektronika Sub Rayon 01 Kab. Karo Dalam Menerapkan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Siklus I.....	81
4.8 Data Skor Perolehan Guru Tes Bagian Satu dan Dua Siklus II.....	85
4.9 Data Skor Perolehan Guru Tes Bagian Tiga dan RPP Siklus II.....	87
4.10 Rekapitulasi Data Rata-rata Perolehan Guru Siklus II.....	88
4.11 Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme (Siklus II).....	89
4.12 Data Kemampuan Guru Elektronika Sub Rayon 01 Kab. Karo Dalam Menerapkan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Siklus II.....	106