

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	14
A. Teori Belajar Konstruktivisme .....	14
B. Tahapan Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	19
C. Hakikat Supervisi Akademik .....	21
1. Konsep dan Makna Supervisi Akademik.....	21
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik .....	22
3. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik .....	24
4. Ruang Lingkup Supervisi Akademik .....	26
5. Pelaksanaan Supervisi Akademik .....	27
a. Menciptakan Hubungan yang Harmonis .....	27
b. Analisis Kebutuhan .....	27
c. Pelaksanaan Supervisi Akademik .....	28

d. Penilaian Keberhasilan Supervisi Akademik .....	28
e. Perbaikan Program Supervisi Akademik .....	29
D. Pendekatan <i>Direct Instruction</i> .....	29
1. Istilah dan Pengertian .....	29
2. Sintaks atau Pola Keseluruhan dan Alur Kegiatan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> .....	31
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
F. Kerangka Berpikir .....	39
G. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	43
D. Definisi Operasional Variabel.....	43
E. Desain Penelitian Tindakan.....	44
F. Prosedur Penelitian Tindakan .....	46
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I (Pertama).....	46
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan .....	46
1) Pertemuan 1 (Pertama) .....	47
2) Pertemuan 2 (Kedua).....	48
3) Pertemuan 3 (Ketiga) .....	49
4) Pertemuan 4 (Keempat).....	49
c. Observasi.....	50
d. Refleksi .....	50
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus II (Kedua) .....	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan .....	52
c. Observasi.....	52
d. Refleksi .....	52
G. Kriteria Keberhasilan .....	53

H. Instrumen Penelitian/Alat Pengumpulan Data.....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> .....	57
a. Pertemuan Satu (Siklus I).....	57
b. Pertemuan Dua (Siklus I).....	59
c. Pertemuan Tiga (Siklus I) .....	62
d. Hasil Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme Siklus I.....	64
1) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Ibu DN.....	67
2) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivitas Bapak FG.....	69
3) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak JL.....	71
4) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak RB .....	73
5) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak ST .....	74
6) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak TT.....	77
2. Refleksi Siklus I .....	79
a. Kemampuan Guru Menjawab Soal Tes Kognitif Teori Belajar Konstruktivisme dan Membuat RPP.....	79
b. Refleksi Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Guru ....	80
3. Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> Siklus II.....	83
a. Pertemuan Satu (Siklus II) .....	83
b. Pertemuan Dua (Siklus II).....	86
c. Hasil Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Konstruktivisme Siklus II.....	88
1) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Ibu DN.....	91

2) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivitas Bapak FG.....	93
3) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak JI.....	95
4) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak RB .....	98
5) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak ST.....	100
6) Analisis Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Bapak TT.....	102
4. Refleksi Siklus II.....	104
a. Kemampuan Guru Menjawab Soal Tes Kognitif Teori Belajar Konstruktivisme dan Membuat RPP.....	104
b. Aktivitas Pembelajaran Konstruktivisme Guru .....	105
5. Persentase Peningkatan Kemampuan Masing-masing Guru (Tes, Telaah RPP dan Menerapkan Pembelajaran Konstruktivisme Siklus I dengan Siklus II .....	106
6. Hasil Respon Guru terhadap Supervisi Akademik Pendekatan <i>Direct Instruction</i> .....	111
B. Pembahasan.....	112
1. Kemampuan Guru Menjawab Soal Tes Kognitif Teori Belajar Konstruktivisme dan Membuat RPP.....	112
2. Aktivitas Pembelajaran Konstruktivitas Guru .....	115
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
A. Simpulan .....	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>