

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR HISTOGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Defenisi Evaluasi	6
2.1.2 Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19	12
2.1.2.1 Pembelajaran Daring	12
2.1.2.2 Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19	13
2.1.3 Hakikat Proses Belajar Mengajar	15
2.1.3.1 Pengertian Belajar	15
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
2.1.3.3 Pengertian Pembelajaran	17
2.1.3.4 Proses dan Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran	18
2.1.3.5 Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran	19
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpul Data	30
3.5.1 Angket.....	30
3.5.2 Dokumentasi	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
DAFTAR PUSTAKA	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Data Penelitian.....	39
4.1.1.1 Deskripsi Data Guru	39
4.1.1.2 Evaluasi guru dari aspek <i>Context</i>	39
4.1.1.3 Evaluasi guru dari aspek <i>Input</i>	42
4.1.1.4 Evaluasi guru dari aspek <i>Process</i>	46
4.1.1.5 Evaluasi guru dari aspek <i>Product</i>	50
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Pembahasan Masing-masing Aspek dari Guru.....	57
4.2.1.1 Aspek <i>Context</i>	57
4.2.1.2 Aspek <i>Input</i>	57
4.2.1.3 Aspek <i>Process</i>	58
4.2.1.4 Aspek <i>Product</i>	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61