

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* pada pembelajaran Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar sangat besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut:

- 1) Pada awal tes belajar (pretes) hasil belajar siswa masih tergolong rendah yaitu diperoleh nilai rata-rata sebesar 42,3 siswa yang meningkat belajar sebanyak 8 siswa dengan persentase sebesar (25%), sedangkan siswa yang tidak meningkat dalam belajar sebanyak 24 siswa dengan persentase (75%).
- 2) Pada siklus 1 hasil belajar siswa tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai. Karena pada postes siklus 1 dari 32 siswa yang mengikuti postes terdapat 17 orang siswa dengan persentase peningkatan (53%) yang mendapat nilai meningkat dan 15 siswa tidak meningkat dengan persentase (47%). Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
- 3) Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II dari 32 siswa yang mengikuti postes sebanyak 29 siswa meningkat dengan persentase peningkatan (91%) dan sebanyak 3 orang siswa yang tidak meningkat dengan persentase (9%). Maka penelitian ini dilakukan hanya sampai pada siklus II.

- 4) Selanjutnya dari hasil data observasi guru siklus I pertemuan I dan II terjadi peningkatan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 82,3 dan mulai meningkat pada siklus I pertemuan II dengan nilai 85,2. Dengan selanjutnya hasil dari data observasi guru siklus II peretemuan I dan II terjadi peningkatan. Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai 91,1 dan lebih meningkatnya lagi pada siklus II pertemuan II dengan nilai 97.
- 5) Hipotesis tindakan yang berbunyi dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Pembelajaran 1 Kelas V-C SD Negeri 107399 Bandar Khalipah T.A 2019/2020.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa yang tidak meningkat hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajarnya.
- 2) Bagi guru diharapkan dalam pembelajaran dapat menerapkan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diajarkan.
- 3) Bagi sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang

penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

- 4) Bagi peneliti kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.

Bagi mahasiswa sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.

